



DEPARTAMENTUL RELAȚII INTERETNICE



*Moldova*

PROGRAMUL NAȚIUNILOR UNITE pentru DEZVOLTARE

# **LIMBA CARE NE UNEȘTE**

## **CAIET DE EXERCIȚII**

### **nivelul I**

CHIȘINĂU, 2004

**LIMBA CARE NE UNEȘTE**  
**CAIET DE EXERCIȚII**  
**nivelul I**

**Coordonatori:**

dr. conf. Sabina Corniciuc, dr. hab. Elena Constantinovici

**Experți naționali:**

dr. Felicia Cenușă, Corpul Păcii din Moldova, dr. Al.Gherasim, USM, dr. A.Gorea, USM

**Autori:**

Alexei Acsan, cercetător științific, Institutul de Lingvistică al AȘM, dr. Ala Cojocar-Zavadschi, conf. univ., Universitatea Unvers Moldova, Lucia Cucu, doctorandă, Institutul de Lingvistică al AȘM

Lucrarea a fost editată în cadrul Proiectului „Limba – mijloc de integrare socială”, implementat și susținut financiar de Programul Națiunilor Unite pentru Dezvoltare (PNUD Moldova) și coordonat pe plan național de Departamentul Relații Interetnice al Republicii Moldova.

PNUD este rețeaua globală a Națiunilor Unite pentru Dezvoltare, care promovează schimbarea și conectarea țărilor la surse de cunoștințe, experiență și resurse pentru a ajuta oamenii să-și construiască o viață mai bună. Prezent în 166 de țări, PNUD conlucrează cu ele în identificarea soluțiilor proprii pentru realizarea sarcinilor de dezvoltare la nivel global și național. În timp ce țările își dezvoltă capacitățile locale, ele beneficiază de experiența experților PNUD și a partenerilor săi.

La editarea lucrării s-a ținut cont de „identitatea lingvistică moldo-română realmente existentă”, stipulată în Legea cu privire la funcționarea limbilor vorbite pe teritoriul Republicii Moldova (nr. 3465-XI din 01.09.1989).

Echipa de elaborare a lucrării a valorificat majoritatea observațiilor expuse în procesul expertizei.

PNUD își rezervă dreptul de autor și în cazul în care editarea Caietului se va face în scopuri comerciale.

## Prefață

**Caietul de exerciții** este un supliment la manualul **Limba care ne unește**, nivelul I, și este destinat tuturor celor care vor să posede limba oficială a statului.

Având la bază materialele didactice elaborate în cadrul Proiectului PNUD Moldova „Limba – mijloc de integrare socială”, **Caietul** este prevăzut pentru lucrul individual.

Lucrarea conține 16 unități în care își găsesc reflectare cele 40 de lecții din manual. Exercițiile incluse în **Caiet** contribuie la formarea și dezvoltarea abilităților de comunicare și servesc drept instrument de autoevaluare / autotestare.

Fiecare lecție are 4 rubrici: **Audiem – Vorbim – Citim – Scriem**.

Rubrica **Audiem** include, de regulă, 3 activități – preaudiere, audiere, postaudiere. Unele exerciții de preaudiere sunt înregistrate pe casetă pentru o însușire temeinică a sistemului fonematic. Exercițiile de postaudiere se efectuează după audierea textelor de pe casetă. Pentru o mai bună înțelegere, vă recomandăm să audiați textele de 2-3 ori.

Activitatea de **vorbire** creează automatisme de însușire și de utilizare a limbii în diverse situații de comunicare. Exercițiile se vor efectua în baza imaginilor, a intențiilor comunicative, a dialogurilor.

Formarea abilităților de **citire** corectă și de îmbogățire a vocabularului se realizează prin perceperea și comentarea informației, prin dezvoltarea deprinderilor de a corela cele citite cu viața reală.

Activitatea de **scriere** dezvoltă capacitatea de a stăpâni sistemul grafic al limbii de studiu și include comentarea și completarea unor formulare de acte oficiale, improvizarea unor texte în baza imaginilor, a situațiilor din viața de zi cu zi.

Toate aceste activități efectuate conștient vor contribui la îmbogățirea vocabularului și la însușirea gramaticii, adică la realizarea unei comunicări eficiente.

**Cheia exercițiilor** vă ajută să vă autoverificați.

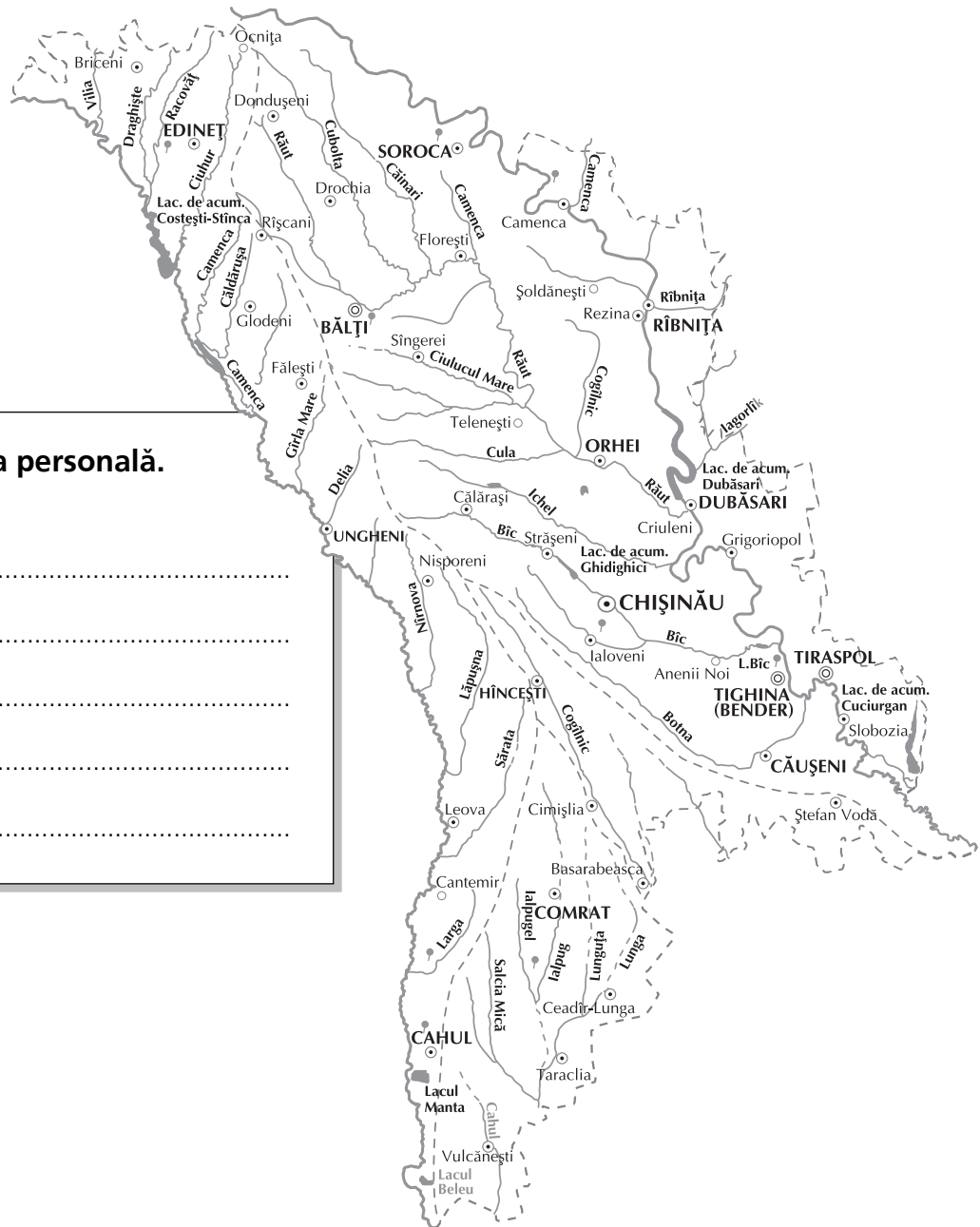
**Anexa** conține 4 teste, care se vor rezolva succesiv, după fiecare 10 lecții din manual.

În speranța că acest **Caiet de exerciții** va facilita însușirea limbii, autorii doresc tuturor succese.

### Sfaturi utile

Pentru a însuși cu succes limba țării în care trăiți, nu ratați ocazia:

- să puneți întrebări la serviciu, la domiciliu, în stradă, la magazin, la piață, la poștă etc.;
- să vorbiți la telefon cu prietenii și colegii dvs.;
- să povestiți colegilor despre cele auzite la radio;
- să citiți ziare și reviste;
- să priviți emisiuni televizate.



### Completați fișa personală.

Numele .....

Prenumele .....

Profesia .....

Orașul .....

Țara .....

## Cuprins

<b>Unitatea 0</b>	.....	6
<b>Unitatea I</b>	Lecțiile 1-5 .....	8
<b>Unitatea a II-a</b>	Lecțiile 6-7 .....	17
<b>Unitatea a III-a</b>	Lecțiile 8-9 .....	25
<b>Unitatea a IV-a</b>	Lecțiile 10-11 .....	32
<b>Unitatea a V-a</b>	Lecțiile 12-14 .....	40
<b>Unitatea a VI-a</b>	Lecțiile 15-17 .....	48
<b>Unitatea a VII-a</b>	Lecțiile 18-20 .....	54
<b>Unitatea a VIII-a</b>	Lecțiile 21-22 .....	59
<b>Unitatea a IX-a</b>	Lecțiile 23-24 .....	64
<b>Unitatea a X-a</b>	Lecțiile 25-27 .....	70
<b>Unitatea a XI-a</b>	Lecțiile 28-29 .....	77
<b>Unitatea a XII-a</b>	Lecțiile 30-31 .....	81
<b>Unitatea a XIII-a</b>	Lecțiile 32-34 .....	86
<b>Unitatea a XIV-a</b>	Lecțiile 35-36 .....	92
<b>Unitatea a XV-a</b>	Lecțiile 37-38 .....	97
<b>Unitatea a XVI-a</b>	Lecțiile 39-40 .....	103
<b>Cheia exercițiilor</b>	.....	112
<b>Anexă</b>	.....	118

## Unitatea 0

### 1. Învățăm alfabetul. Rostim împreună.

<b>A a</b> a	<b>H h</b> ha	<b>O o</b> o	<b>T t</b> te	<b>W w</b> dublu ve
<b>Ă ă</b> ă	<b>I i</b> i	<b>P p</b> pe	<b>Ț ț</b> țe	<b>X x</b> ics
<b>Â â</b> â	<b>Î î</b> î	<b>Q q</b> chiu	<b>U u</b> u	<b>Y y</b> i grec
<b>B b</b> be	<b>J j</b> je	<b>R r</b> re	<b>V v</b> ve	<b>Z z</b> ze
<b>C c</b> ce	<b>K k</b> ca	<b>S s</b> se		
<b>D d</b> de	<b>L l</b> le	<b>Ș ș</b> șe		
<b>E e</b> e	<b>M m</b> me			
<b>F f</b> fe	<b>N n</b> ne			
<b>G g</b> ghe				

### 2. Pronunțați corect abrevierile.

USM, ASEM, ULIM, OSCE, ONU, NATO, SUA, PNUD.

### 3. Pronunțați corect vocalele.

a – ă	ă – â	a – ă – â
e – i	i – î	e – i – î
a – o	o – u	a – o – u

		a		
	e	ă	o	
i		î		u

Moldova, România, Europa, America, Rusia.

### 4. Pronunțați corect vocala o neaccentuată.

Otaci, Costești, Holercani, Comrat, Popești, Orhei.

### 5. Pronunțați corect diftongii.

e	u	e	a	e	i	a	i	a	u
<b>eu</b>		<b>ea</b>		<b>ei</b>		<b>ai</b>		<b>au</b>	
Hasdeu		Creangă		Dosoftei		Budulai		Sauca	

i	a	o	u	o	i	o	a	i	e
<b>ia</b>		<b>ou</b>		<b>oi</b>		<b>oa</b>		<b>ie</b>	
Boianu		Copou		Cimpoi		Oancea		Iepureanu	

### 6. Pronunțați corect consoanele.

<b>b</b>	<b>p</b>	<b>v</b>	<b>f</b>	<b>d</b>	<b>t</b>	<b>j</b>	<b>ș</b>
Berlin	Paris	Varșovia	Francfurt	Damasc	Tripoli	Japca	Șoldănești

<b>g</b>	<b>c</b>	<b>h</b>	<b>z</b>	<b>s</b>	<b>ț</b>	<b>l</b>	<b>m</b>	<b>n</b>	<b>r</b>
Grinăuți	Constanța	Huși	Zaporojie	Saratov	Țarigrad	Lisabona	Madrid	Nisa	Riga

**7. Pronunțați corect.****A.**

- ce, ci** Briceni, Cimișlia, Cehia, Cipru;  
**k** Cahul, Comrat, Criuleni, Mitoc;  
**k'** Chișinău, Chetrosu, Drochia, China.

**B.**

- ge, gi** Germania, Giurgiulești, Geneva, Egipt;  
**g** Gâsca, Galați, Grigoriopol, Sankt-Petersburg;  
**g'** Ghidighici, Gherman, Ghindești, Ghetlova.

**8. Pronunțați corect consoanele *g* [dʒ] și *j*.**

Mingir, Verejeni, Geamăna, Rogojeni, Dobrogea, Dobruja.

**9. Pronunțați corect consoanele *d*, *t*, *n* din următoarele silabe:**

- da – de – di – do – du – dâ – dă** Dancu, Glodeni, Edineț, Dondușeni, Dângeni, Dănceni;  
**ta – te – ti – to – tu – tâ – tă** Taraclia, Telenești, Tighina, Todirești, Tudora, Târnova, Tănătari;  
**na – ne – ni – no – nu – nâ – nă** Naslavcea, Negureni, Nisporeni, Noroceni, Nucăreni, Năpădeni.

**10. Pronunțați corect *i* final.**

Ungheni, Florești, Râșcani, Criuleni, Vulcănești.

## Unitatea I / Lecția 1

### AUDIEM

1. Rostim împreună.

2. Ascultați dialogurile *La telefon*.

3. Completați dialogul *Bună ziua*.

– Bună .....

– ..... ziua.

– ..... din Moldova?

– Nu, sunt .....

– Sunteți ..... (naționalitatea)?

– Da, sunt .....

– La revedere.

– Pe curând.



### SCRIEM

4. Scrieți țările care au următoarele capitale.

Chișinău – *Moldova*

Varșovia –

București –

Sofia –

Kiev –

Roma –

Moscova –

Erevan –

5. Completați spațiile libere.

Eu .....

..... suntem

..... ești

voi .....

el .....

..... sunt

..... este

ele .....



**CITIM****6. Da sau nu? Bifați.****DA NU**

- |                               |                                     |                          |
|-------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| 1) Mihai Eminescu este român. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2) Aleksandr Pușkin este rus. | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 3) Bill Clinton este bulgar.  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 4) Napoleon este englez.      | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 5) Taras Șevcenko este rus.   | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |

**7. Scrieți echivalentul românesc al expresiei.**

(rus.) Быть или не быть.

(engl.) To be or not to be.

(rom.) .....

**Unitatea I / Lecția 2****AUDIEM****8. Ascultați cuvintele și puneți accentul.**

- 1) Manager, șofer, vânzător, școală, teatru.
- 2) Contabil, oraș, economist, educatoare, profesoară.

**9. Ascultați dialogurile Profesii.****10. Ce profesie au persoanele din dialog? Completați propozițiile.**

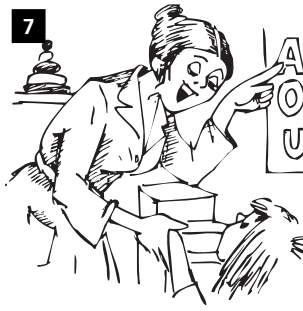
- |                     |                   |
|---------------------|-------------------|
| 1) Mihai este ..... | 3) Ana este ..... |
| 2) Ion .....        | 4) Dan .....      |

**11. Dvs. ce sunteți de profesie? Dar prietenii dvs.?****Model:** (El) Vasile este medic.

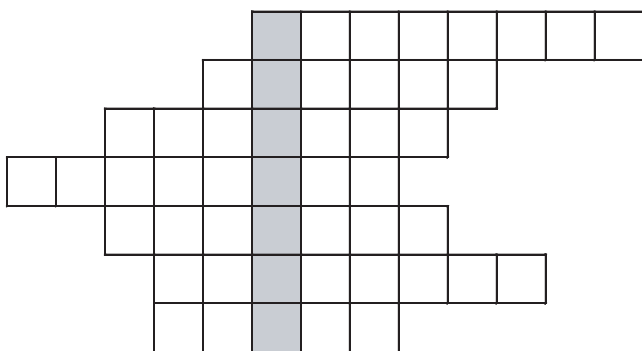
- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| 1) Eu sunt .....    | 3) ..... este ..... |
| 2) ..... este ..... | 4) ..... este ..... |

**CITIM****12. Indicați ce număr are imaginea.**

Contabil  medic  șofer  sportiv   
 profesoară  vânzătoare  educatoare  vânzător

**SCRIEM****13. Completați propozițiile după imaginile de mai sus.**

- 1) Alexei este **1** .....  
 2) Elena este **4** .....  
 3) Mihai este **2** .....  
 4) Dan este **8** .....  
 5) Olga este **7** .....  
 6) Lucia este **6** .....  
 7) Victor este **5** .....  
 8) Ion este **3** .....

**14. Rezolvați integrama și veți afla un cuvânt nou.**

бухгалтер	book-keeper
юрист	layer
спортсмен	sportsman
преподаватель	teacher
менеджер	manager
министр	minister
актёр	actor

**15. Găsiți echivalentul românesc al proverbului.**

(rus.) Ремесло пить – есть не просит, а само кормит.

(rom.) .....

**Unitatea I / Lecția 3**

**AUDIEM**

**16. Rostim împreună.**

**17. Ascultați cuvintele și puneți accentul.**

Dicționar, cursant, radieră, perete, tablou, stilou.

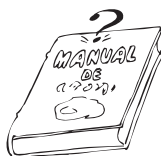
**SCRIEM**

**18. Completați dialogurile La lecție și Să facem cunoștință.**

**A.**

– Suntem la lecție. Ce este acesta?

– Acesta este un .....



– Dar aceasta?

– Aceasta este o .....



– Acesta este un pix?

– Nu, acesta este un .....



– Dar aceasta ce este?

– Aceasta este o .....



– Aceasta este o floare?

– Nu, aceasta nu este o floare. Acesta este un .....



– Ce este acesta?

– Acesta este un .....



**B. Cuvinte de reper:** acesta, aceasta.

- Eu sunt Dan. Dar cine e .....
- ..... este Mihai.
- Cine este lângă Mihai?
- ..... e Mihaela.
- Acolo cine este?
- ..... e George, iar ..... este Georgeta.

**19. Scrieți aceste cuvinte în română.**

							учебник, textbook
							книга, book
							ручка, pen
							тетрадь, notebook
							карандаш, pensil
							резинка, eraser

**20. Ce este aici? Dar acolo?**

**Model:** Aici este un ..... / *Aici este un caiet.*  
 Acolo este o ..... / *Acolo este o carte.*

- 1) Aici este un ..... 4) Acolo este o .....
- 2) Aici este un ..... 5) Acolo este o .....
- 3) Aici este un ..... 6) Acolo este o .....

**CITIM****21. Adevărat sau fals? Încercuți.**

- |                           |           |           |                             |           |           |
|---------------------------|-----------|-----------|-----------------------------|-----------|-----------|
| La tablă este un burete.  | <b>A.</b> | <b>F.</b> | Lângă tablă este un tablou. | <b>A.</b> | <b>F.</b> |
| Pe burete este un perete. | <b>A.</b> | <b>F.</b> | Pe masă este o floare.      | <b>A.</b> | <b>F.</b> |
| Pe tablou este o tablă.   | <b>A.</b> | <b>F.</b> | Lângă ușă este un scaun.    | <b>A.</b> | <b>F.</b> |

**VORBIM****22. Ce obiecte sunt în biroul dvs.?**

**Model:** *Acesta este un scaun.*

.....

.....

.....

**23. În sală sunt 10 cursanți. Cine sunt ei?****Model:** *Acesta este Mihai. Aceasta este Maria.*

.....

.....

**24. Găsiți echivalentul românesc al proverbului.**

(rus.) Один в поле не воин.

(engl.) Union is strength.

(rom.) .....

**Unitatea I / Lecția 4****SCRIEM****25. Completați dialogurile** *Noi suntem juriști și Voi sunteți funcționari.***A. Model:** Sunteți ..... (jurist). / *Sunteți juriști.*

Vladimir: – Bună dimineața!

Dan: – Bună dimineața! Mă numesc Dan Haiducu. Sunt profesor de română. Dar dvs. cine sunteți?

V.: – Eu sunt Vladimir Petrov. Ea este Ivanka Șevcenko.

D.: – Sunteți ..... (student) sau ..... (funcționar)?

V.: – Suntem ..... (specialist) la firma „Ghiocel”.

D.: – Dar dumnealor cine sunt?

V.: – El este un coleg din Bielorus. Ei sunt doi ..... (coleg) din Bulgaria. Ele sunt din Ucraina. Acum sunt ..... (colegă) la firma „Ghiocel”.

**B. Model:** ..... este Ivanka. / *Aceasta este Ivanka.***Cuvinte de reper:** acesta, aceasta, aceștia, acestea.

Dan: – Sunteți studenți sau funcționari?

Vladimir: – Suntem specialiști la firma „Ghiocel”.

Dan: – Dar colegii dvs. cine sunt și ce sunt de profesie?

Vladimir: – ..... este Ivanka. Ea este contabilă.

Ivanka: – ..... este Ivan Șevcenko. El este inginer.

Vladimir: – Dar ..... sunt Mihaela și Rada Leu. Mihaela este jurist, dar Rada este economist.

Ivanka: – ..... sunt Victor Dumbravă și Mihail Leu. Ei sunt consultanți la firma „Ghiocel”.

**26. Dumneata? Dumnealui? Dumneaei? Dumnealor?****Model:** Dan este din Chișinău. / *Dumnealui este din Chișinău.*

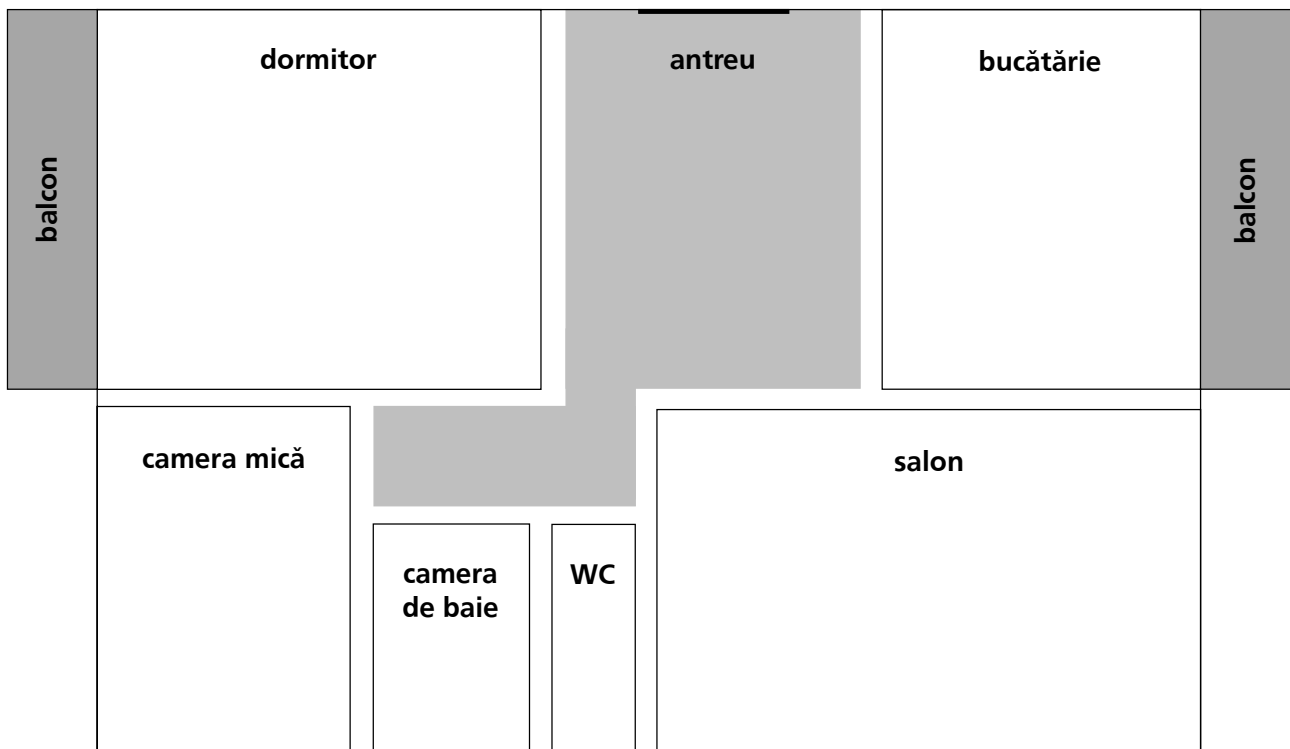
- 1) Olga e din Taraclia. / .....
- 2) Mihai e din Cahul. / .....
- 3) Mihaela și Nicolae sunt din Bălți. / .....
- 4) Maria este contabilă. / .....
- 5) Tu ești la lecție? / .....
- 6) Maria și Dan sunt la teatru. / .....
- 7) Tu ești manager? / .....

**AUDIEM****27. Rostim împreună cuvintele:**

rus – ruși, medic – medici, artist – artiști, jurist – juriști, oglindă – oglinzi, floare – flori, covor – covoare, dormitor – dormitoare, sală – săli, bancă – bănci, fată – fete, masă – mese.

**28. Ascultați dialogul Acasă.****29. Indicați locul obiectelor în apartament:**

cadă (1), chiuvetă (2), cuier (3), dulap (4), frigider (5), noptieră (6), oglindă (7), robinet (8), canapea (9), două fotolii (10), scaune (11), masă (12).

**30. Găsiți echivalentul românesc al proverbului.**

(rus.) Своя хата – родная matka.

(rom.) .....

## Unitatea I / Lecția 5

### AUDIEM

31. Rostim împreună.

32. Ascultați dialogul *Îmbrăcămintea*.

33. Ce îmbrăcăminte este pentru:

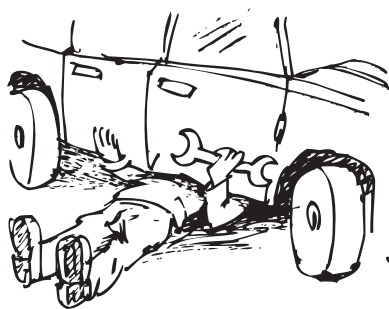
- femei: .....
- bărbați: .....
- femei și bărbați: .....

### SCRIEM

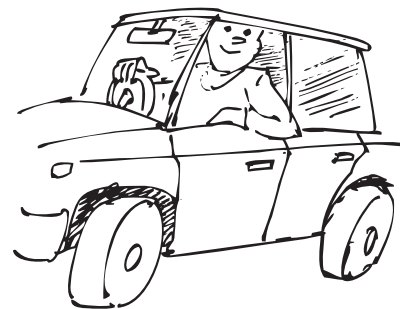
34. Unde este Dan? Completați propozițiile.



Dan este ..... mașină.



Dan este ..... mașină.



Dan este ..... mașină.



Dan este ..... mașină.



Dan este ..... mașină.

**35. Descrieți piesele de vestimentație.****Model:** În magazin este îmbrăcăminte. / *Îmbrăcăminte este comodă.*

- 1) În dulap este o rochie. / .....
- 2) Lângă rochie este o fustă. / .....
- 3) Pe cuier este un impermeabil. / .....
- 4) Lângă impermeabil este o căciulă și un fular. / .....
- 5) Pe noptieră sunt niște mănuși. / .....

**36. Alegeți varianta potrivită.****Model:** Cămașă (albă, albe, albi, alb). / *Cămașa este albă.*

- 1) Cravată (albastru, albaștri, albastre, albastră). / .....
- 2) Tricou (galbenă, galben, galbene, galbeni). / .....
- 3) Pulovere (negri, negre, neagră, negru). / .....
- 4) Pantaloni (scurt, scurti, scurtă, scurte). / .....

**CITIM****37. Restabiliți textul *La magazin.***

- 1) Este un magazin de confecții. (...)
- 2) Acolo este îmbrăcăminte pentru bărbați: cămăși, cravate, pantaloni, pulovere, tricouri etc. (...)
- 3) Îmbrăcăminte este comodă, elegantă, frumoasă și modernă. (...)
- 4) Lângă casa mea este magazinul „Cristina” (...).
- 5) De asemenea aici este îmbrăcăminte pentru dame: bluze, fuste, rochii, pantaloni etc. (...)

**VORBIM****38. Alcătuiți microtexte despre Dan și despre Mihaela.**

- 1) Dan, Chișinău, avocat, înalt, elegant, frumos, bun.
- 2) Mihaela, Bălți, manager, elegantă, frumoasă, înaltă.

.....

.....

.....

.....

**39. Găsiți echivalentul românesc al expresiei.**

(rus.) Красота спасёт мир.

(rom.) .....



## Unitatea a II-a / Lecția 6

### AUDIEM

**1. Ascultați dialogul** *Familia mea*.

**2. Numerotați cuvintele în ordinea în care sunt utilizate în dialog:**

doamnă (...), frate (...), rude (...), copii (...), fiice (...), soră (...).

**3. Completați dialogul** *Familia mea*.

**Cuvinte de reper:** am, ai, are, avem, aveți, au.

Dan: – Doamnă Mihaela Ciobanu, ..... copii?

Mihaela: – ..... un fiu și o fiică. Fiul meu este student la Universitatea Tehnică, iar fiica este economist la firma noastră. Eu ..... un nepot.

Dan: – Nepotul dvs. este mare?

Mihaela: – Nepotul meu ..... doi ani. Dar tu ..... o familie mare?

Dan: – Familia noastră nu este mare. .... un frate și o soră. Fratele meu ..... o fiică. Sora mea ..... doi fii și două fiice. Dar tatăl meu ..... o soră și un frate. Mătușa mea Ana ..... și ea doi copii: o fată și un băiat. Unchiul meu George ..... un băiat.

Mihaela: – Rudele tale sunt în Chișinău?

Dan: – Nu, rudele mele sunt la Bălți.

**4. Ce ați aflat despre Dan și despre rudele lui? În baza dialogului de mai sus, completați propozițiile.**

Dan are .....

Fratele lui .....

Sora lui .....

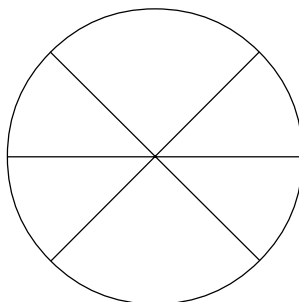
Mătușa lui .....

Unchiul lui .....

### CITIM

**5. Găsiți în pătrat cuvinte referitoare la tema** *Familia* **și alcătuiți propoziții.**

f	l	d	e	a	s	i
z	a	f	g	p	ț	u
x	k	m	l	n	e	d
f	e	c	i	o	r	i
c	j	r	t	l	e	r
b	ă	h	j	n	i	s
p	n	g	o	t	d	e



.....

.....

**6. Aceasta este familia lui Dan.  
Indicați ce număr are imaginea.**

Mama

Tata

Fiul

Fiica

Bunicul

Bunica



**7. În baza imaginii de mai sus, alcătuiți un dialog despre familia lui Dan.**

– Cine este acesta?

– Aceasta este mama lui Dan?

– Acesta este tata.

– .....

– El are .....

– .....

– .....

– .....

**SCRIEM**

**8. Știm cum este Dan. Dar cum este Daniela?**

1) Dan este brunet, înalt, harnic, deștept.

2) Daniela este ....., ....., ....., .....

**9. Alegeți varianta potrivită.**

**Model:** Copilul (meu, mea, mei, mele) este (cuminte, cumiți). / *Copilul meu este cuminte.*

1) Feciorii (meu, mea, mei, mele) sunt (deștept, deșteaptă, deștepți, deștepte). /

.....

2) Fiicele (nostru, noastră, noștri, noastre) sunt (harnic, harnică, harnici, harnice). /

.....

3) Bunicii (tău, ta, tăi, tale) sunt (sănătos, sănătoasă, sănătoși, sănătoase). /

.....

4) Fratele (tău, ta, tăi, tale) este (tânăr, tânără, tineri, tineri). /

.....

5) Surorile (vostru, voastră, voștri, voastre) sunt (frumos, frumoasă, frumoși, frumoase). /

.....

6) Mătușa (lui, tăi, noastre) este (bătrân, bătrână, bătrâni, bătrâne). /

.....

**10. Completați dialogul** *Fratele meu este arhitect.***Model:** Fratele ..... este ziarist? / *Fratele tău este ziarist?*

Dan: – Tu ai un frate?

Vlad: – Da, eu am un frate.

Dan: – Fratele ..... este ziarist?

Vlad: – Nu, fratele ..... este arhitect. Dar tu ai o soră?

Dan: – Da, eu am o soră Natalia.

Vlad: – Sora ..... este economist?

Dan: – Da, sora ..... este economist.

**11. Cunoașteți rudele?****Model:** Tatăl meu are un frate. / *El este unchiul meu.*

1) Mama mea are două surori. / .....

2) Sora mea are doi copii. / .....

3) Eu am bunici, nepoți, mătușă, unchi. / .....

**12. Restabiliți întrebările.**

Mihaela: – .....?

Victoria: – Da, eu am o familie mare.

Mihaela: – .....?

Victoria: – Familia mea este în Chișinău.

Mihaela: – .....?

Victoria: – Părinții mei sunt medici.

Mihaela: – .....?

Victoria: – Da, eu am un bunic și o bunică.

Mihaela: – .....?

Victoria: – Da, ei sunt pensionari.

Mihaela: – .....?

Victoria: – Am rude la Bălți.

Mihaela: – .....?

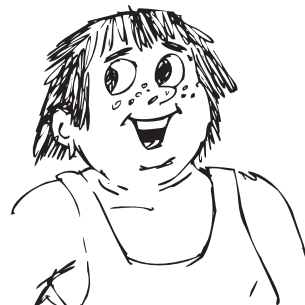
Victoria: – La Bălți am un unchi și două mătuși.

**VORBIM**

13. Descrieți persoanele din imaginile de mai jos.



.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....

14. Vorbiți despre aceste familii.

- 1) Dan Ionescu, Bălți, avocat, soția Viorica, medic, trei copii, doi băieți și o fată, bunicii, sat, unchiul, America, mătușa, pensionară.
- 2) Mihai Voiculescu, Cahul, manager, soția Victoria, un copil, student la Universitatea de Stat din Moldova, bunicii, Cahul, unchiul și mătușa, Italia.
- 3) Elena Sârbu, economist, un copil.

.....  
.....  
.....

**15. Cunoașteți aceste personalități? Vorbiți despre ele.**



- 1) .....
- .....
- 2) .....
- .....
- 3) .....
- .....
- 4) .....
- .....
- 5) .....
- .....

**Unitatea a II-a / Lecția 7**

**AUDIEM**

**16. Ascultați și completați dialogul *Ce vrei tu?*.**

Nicu: – Daniela, tu ..... casă la bloc sau casă la curte?  
 Daniela: – Eu ..... o casă cu două etaje. Dar voi ce .....?  
 Nicu: – Eu ..... un apartament cu trei camere, dar soția ..... casă la curte.

**CITIM**

**17. Subliniați cuvintele referitoare la tema *Portrete*.**

Blond, brunet, câte, câți, dulce, înalt, a vrea, gras, vechi, verde, mare, mic, a avea nevoie de, cuminte.

**18. Alcătuiți propoziții, folosind cuvintele subliniate din exercițiul precedent.**

**Model:** *Fratele meu este înalt, gras, brunet. El are 45 de ani.*

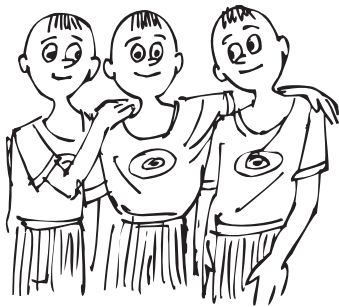
- .....
- .....
- .....
- .....

**SCRIEM**

**19. Scrieți numerele cu litere.**

8	..... <i>opt</i> .....	12	.....
18	.....	19	.....
16	.....	17	.....
13	.....	7	.....
14	.....	5	.....

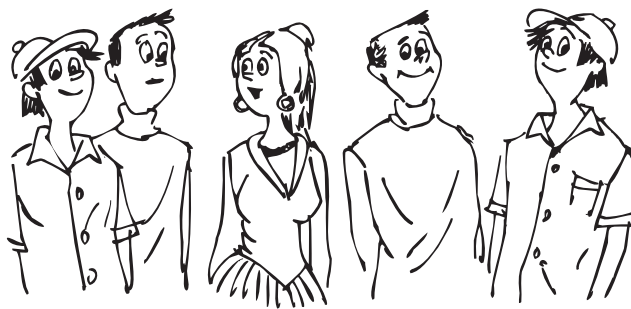
**20. Alcătuiți întrebări, utilizând cuvintele *câți*, *câte*, și răspundeți la ele.**



.....?  
.....

.....?  
.....

.....?  
.....



.....?  
.....

.....?  
.....

**21. Care este cursul valutar la zi?**

<b>CURSUL VALUTAR</b>	
<b>1 EURO</b>	□ □ , □ □
<b>1 USD</b>	□ □ , □ □
<b>1000 LR</b>	□ □ , □ □
<b>1 ROM</b>	□ □ , □ □
<b>1 RUS</b>	□ □ , □ □
<b>1 UKR</b>	□ □ , □ □

**VORBIM**

**22. De ce aveți nevoie? Continuați enunțurile.**

**Model:** Când suntem la piață, noi avem nevoie de fructe și legume.

- 1) Când sunt la magazinul de confecții, .....
- 1) Când ești la alimentară, .....
- 1) Când sunteți la cursuri, .....

**23. Faceți un sondaj și aflați de ce au nevoie colegii dvs. (copiii dvs.).**

**Model:** Ecaterina are nevoie de pix.

.....

.....

.....

.....

**SCRIEM**

**24. Alegeți varianta corectă.**

**Model:** Orașul nostru este (mare, mari). / *Orașul nostru este mare.*

- 1) Clădirea noastră este (veche, vechi). / .....
- 2) Casa noastră este (nou, nouă, noi). / .....
- 3) Strada mea este (larg, largă, largi). / .....
- 4) Biroul lui este (mic, mică, mici). / .....
- 5) Feciorii mei sunt (mare, mari). / .....
- 6) Cămășile lor sunt (verde, verzi). / .....

**VORBIM****25. Descrieți persoana potrivită pentru Nicu.**

Nicu, treizeci și doi de ani, ochi albaştri, păr negru, înalt, brunet, profesie bună – arhitect.

Dana, .....

.....

**26. Descrieți localitatea dvs., utilizând îmbinările de cuvinte:**

oraș mare sau mic / sat mare sau mic / străzi largi / parc pentru copii, tineri și bătrâni / case (blocuri) noi și vechi, apartamente cu două sau trei camere / magazine noi / troleibuze, autobuze vechi și noi etc.

.....

.....



**Unitatea a III-a / Lecția 8****AUDIEM**

**1. Ascultați dialogul *Studii*.**

**2. Numerotați cuvintele în ordinea utilizării lor în dialog.**

Facultatea de Drept (...), Universitatea de Stat (...), specialitatea (...), școala primară (...).

**3. Completați dialogul *Studii* cu formele verbului *a învăța*.**

Dan: – Doamnă Ana Prisăcaru, fiica dvs. este studentă?

Ana: – Da, fiica mea este studentă.

Dan: – La ce universitate .....

Ana: – Ea ..... la Universitatea de Stat.

Dan: – La ce facultate .....

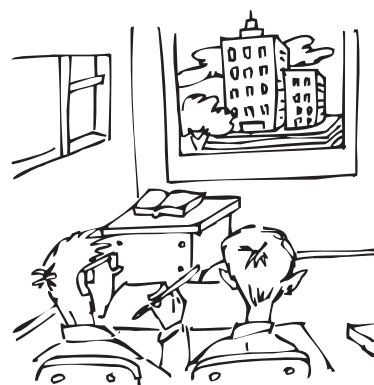
Ana: – Ea ..... la Facultatea de Drept,  
specialitatea: drept privat.

Dan: – Dar nepotul dvs. unde învață?

Ana: – El ..... la școala primară de la liceul  
"Gh. Asachi" din orașul Chișinău.  
El ..... bine, este elev bun.

Dan: – Dvs. .... limba română?

Ana: – Da, eu ..... limba română.

**CITIM**

**4. Știți că...**

Dacă la Chișinău este ora 20<sup>05</sup>, la Moscova este ora 21<sup>05</sup>, la New York este 13<sup>05</sup>, iar la Bruxelles este 19<sup>05</sup>.

**5. Calculați și răspundeți la întrebări în baza exercițiului precedent.**

**Model:** – Cât e ora la Chișinău?

– Ce oră este la New York?

– *La Chișinău este ora 7<sup>15</sup>.*

– .....

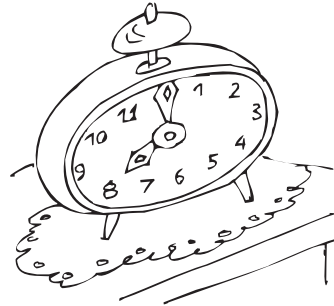
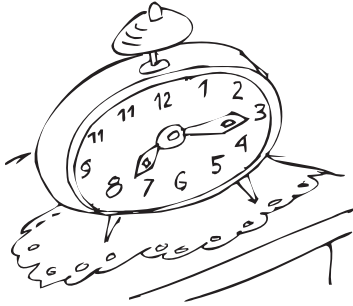
– Cât e ceasul la Moscova?

– Ce oră este la Bruxelles?

– ..... – .....

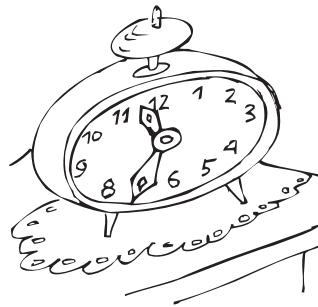
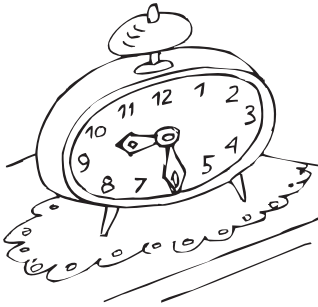
**SCRIEM**

6. În baza imaginilor de mai jos, întrebați și răspundeți.



.....  
 .....

.....  
 .....



.....  
 .....

.....  
 .....

**7. Ce fac aceste persoane?**

**Model:** Dănuța (a asculta) la radio muzică modernă. / *Dănuța ascultă la radio muzică modernă.*

- 1) Dănuț (a întârzia) la ore. / .....
- 2) El (a întreba) ce oră este. / .....
- 3) În troleibuz ea (a repeta) tema de acasă. / .....

**8. Ce litere lipsesc? Completați propozițiile.**

**Cuvinte de reper:** astăzi, dimineață, după-masă, seara, după cursuri, acum.

		t				..... ascult muzică.
				u		..... explic unde este stația.
d					ț	..... nu întârzii la universitate.
d			-	m		..... repet teme din manual.
			s			..... învăț la cursuri.
d						..... întreb ce oră este.
	c		s			

**VORBIM**

**9. Răspundeți complet la întrebări.**

- 1) Dvs. învățați limba română la cursuri? / .....
- 2) Dvs. întârziați la ore? / .....
- 3) Profesorul explică în limba română? / .....
- 4) Acasă repetați temele? / .....
- 5) Stați la masă două ore? / .....
- 6) Dvs. ascultați emisiunile de la radio în limba română? / .....
- 7) Rezolvați problemele la matematică cu fiul (fiica)? / .....

**10. Vorbiți despre Dragoș Zavadschi, folosind datele din carnetul de student.**



**11. Găsiți echivalentul românesc al proverbului.**

- (rus.) Знание – сила.  
 (engl.) Knowledge is power.  
 (rom.) .....

## Unitatea a III-a / Lecția 9

### AUDIEM

12. Ascultați dialogul *Unde lucrează Dana?* și scrieți-l.

.....

.....

.....

### CITIM

13. Găsiți cuvintele ascunse pe orizontală și alcătuiți cu ele propoziții.

ermatentloiu l .....  
 asbinevoitort .....  
 derexigentlm u .....  
 icdisciplinate .....  
 onpunctualoib .....

14. Ce litere lipsesc? Completați propozițiile.

	a					e	a	z	ă	Firma ..... muncitori calificați.
c						e	a	z	ă	El ..... formularul de angajare în serviciu.
	e					e	a	z	ă	Comisia ..... atent actele concurenților.
		s				e	a	z	ă	Directorul ..... contractul de angajare în serviciu.
			n			e	a	z	ă	Secretara ..... posturile vacante.

### SCRIEM

15. Ce fac persoanele din imaginile de mai jos?



Vlad ..... flori și copaci.    Ana ..... un proiect.    Ion ..... limba română.



Șeful ..... documente.



Secretara ..... un formular.

**16. Completați dialogul** *O zi la serviciu.***Cuvinte de reper:** a învăța, a studia, a lucra, a organiza, a angaja.

Dan: – Unde învață fiul tău?

Mihaela: – Fiul meu ..... la Universitatea Tehnică.

Dan: – Ce .....

Mihaela: – ..... arhitectura.

Dan: – Fiica dvs. în calitate de ce .....

Mihaela: – Fiica mea Elena ..... în calitate de economist la firma „Ghiocel”.

Dan: – Dar dvs. unde .....

Mihaela: – Și eu ..... la firma „Ghiocel” în calitate de jurist.

Dan: – Firma dvs. .... concurs pentru postul vacant de arhitect?

Mihaela: – Da, firma noastră ..... arhitecți calificați.

**AUDIEM****17. Ascultați textul** *O zi la serviciu.***18. În baza textului audiat, încercuiți adevărat sau fals.**

- |   |              |
|---|--------------|
| 1) Dan lucrează la o redacție în calitate de ziarist.               | <b>A. F.</b> |
| 2) Oficiul lui este pe bulevardul Ștefan cel Mare.                  | <b>A. F.</b> |
| 3) Dan și cu Mihai lucrează în biroul pentru funcționari.           | <b>A. F.</b> |
| 4) Redacția organizează un concurs pentru postul vacant de ziarist. | <b>A. F.</b> |
| 5) Colegii lui Dan sunt punctuali, disciplinați și binevoitori.     | <b>A. F.</b> |
| 6) Șeful semnează contractul cu George Ursu.                        | <b>A. F.</b> |

**VORBIM****19. Intervievați patru persoane și completați tabelul.**

Prenumele	De unde este?	Ce profesie are?	Unde lucrează?	În calitate de ce lucrează?
1) .....	.....	.....	.....	.....
2) .....	.....	.....	.....	.....
3) .....	.....	.....	.....	.....
4) .....	.....	.....	.....	.....

**20. Completați dialogul *Fiul meu*.**

- Unde este fiul dvs. acum?
- Acum fiul meu este .....
- În ce loc este el?
- El este în / la .....
- Ce lucrează fiul dvs.?
- Fiul meu lucrează .....

**21. Unde lucrează membrii familiei dvs.? Ce profesie au?**

- 1) Soțul / soția lucrează la .....
- 2) Fiica lucrează în .....
- 3) Feciorul lucrează în .....
- 4) Tata lucrează în .....
- 5) Mama lucrează la .....
- 6) Soțul / soția este .....
- 7) Fiica lucrează în calitate de .....
- 8) Feciorul lucrează în calitate de .....
- 9) Tata lucrează în calitate de .....
- 10) Mama este .....

**22. Imaginați-vă că sunteți director și trebuie să organizați o ședință. Improvizați un dialog.**

**Model:** – La ce oră este ședința?  
 – Ședința este la ora 8<sup>00</sup>.

- .....
- .....
- .....
- .....

**23. Vă angajați în serviciu. Completați fișa personală.**

Nume .....
Prenume .....
Data și locul nașterii .....
.....
Studii .....
.....
.....
Locuri de muncă .....
.....
.....
.....
.....
Starea civilă .....
.....
Adresă .....
.....
Tel.: .....

**24. Găsiți echivalentul românesc al proverbului.**

(rus.) Лень до добра не доведёт.

(engl.) Idleness is the key of poverty.

(rom.) .....

**Unitatea a IV-a / Lecția 10****AUDIEM**

1. Rostim împreună.

2. Încadrați în tabel cuvintele audiate în exercițiul precedent (punctul B).

un domn				
doi domni				
o doamnă				
două doamne				
un creion				
două creioane				

**SCRIEM**

3. Doi sau două? Răspundeți la întrebări.

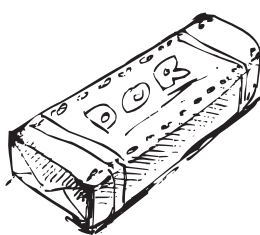
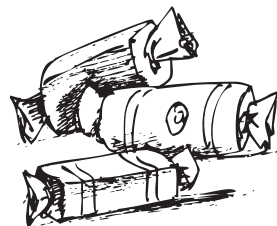
**Model:** Aici este un băiat?      *Nu, aici sunt doi băieți.*  
 Acolo este o fată?              *Nu, acolo sunt două fete.*

- 1) Colegul tău are un pix? .....
- 2) Colega ta are o carte? .....
- 3) Dan ia o cămașă? .....
- 4) Dana dă un leu? .....
- 5) Rada desenează o floare? .....
- 6) Radu vrea un tricou? .....
- 7) În sală este un translator? .....
- 8) El are un frate? .....



**4. Găsiți în tabel denumirea produsului și scrieți-l sub imaginea potrivită.**

a	e	r	b	e	r	e	m	n	l
o	d	ă	r	s	p	â	i	n	e
j	u	z	a	h	ă	r	s	a	t
f	ă	i	n	ă	n	o	v	i	s
i	b	o	m	b	o	a	n	e	z
c	i	o	c	o	l	a	t	ă	s
p	o	n	g	h	e	ț	a	t	ă



**5. Cât costă produsele din imaginile de mai sus?**

**Model:**

Cât costă berea?

Berea costă 5 lei.

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....
- 4) .....
- 5) .....
- 6) .....



**6. Alegeți și scrieți determinativul potrivit pentru următoarele cuvinte:**

bere ..... (blondă / amabilă / atentă);

pâine ..... (albastră / albă / galbenă);

bomboane ..... (bune / moderne / exigente);

ciocolată ..... (punctuală / binevoitoare / neagră);

înghețată ..... (slabă, delicioasă, scundă).

**7. Ce vrei? Ce preferați? Alcătuiți propoziții, utilizând îmbinările de cuvinte din exercițiul precedent.**

**Modelul 1**

*Vreau bere blondă.*

- 1) .....  
 2) .....  
 3) .....  
 4) .....  
 5) .....

**Modelul 2**

*Prefer berea blondă.*

- .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

**8. Subliniați forma corectă.**

**Model:** Tot colectiv / colectivul preferă magazinul acesta.

- 2) Aici toată marfă / marfa este de calitate.  
 3) Toți cumpărători / cumpărătorii sunt binevoitori.  
 4) Aici toate vânzătoare / vânzătoarele sunt amabile.

**AUDIEM**

**9. Ascultați textul După cumpărături.**

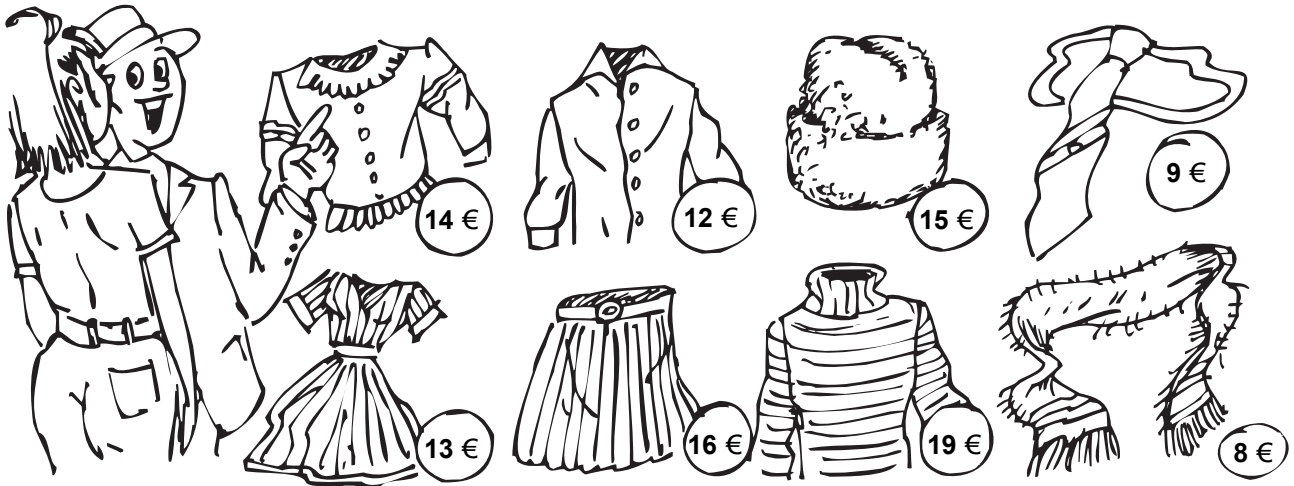
**10. În baza textului audiat, bifați DA sau NU.**

- 1) Cumpărătorul vrea produse de calitate.    
 2) Magazinul este departe de casă.    
 3) În magazin sunt puțini cumpărători.    
 4) Cumpărătorul ia bere și pâine.    
 5) Zahărul costă 19 lei.    
 6) Făina e de la Briceni.    
 7) O cutie de bomboane costă 1 leu.

**VORBIM**

**11. Cât costă aceste piese? Alcătuiți propoziții în baza imaginilor de mai jos.**

**Model:** Aceasta este o bluză. Bluza costă paisprezece euro. lei bluza aceasta?



**12. Improvizați un dialog La magazin.**

**SCRIEM**

**13. Ce luați de la magazin?**

**Model:** *lau un pix.* *lau pixul acesta.*

- lei o carte? lei .....
- la un calculator. la .....
- Luăm o cravată. Luăm .....
- Luăți un pulover? Luăți .....
- lau o oglindă. lau .....

**14. Ce fac cumpărătorii în magazin?**

**Model:** *Eu intru în magazin.* *Stau puțin.* *Dau banii și iau marfa.*

- Tu .....
- El .....
- Ea .....
- Noi .....
- Voi .....
- Ei .....
- Ele .....

**CITIM****15. Citiți textul** *Am nevoie de un dicționar.*

Mă numesc Ivan Petrov. Sunt funcționar. La serviciu examinez multe acte în limba română.

Azi, după serviciu, am cursuri. Aici învăț limba română. La cursuri iau manualul, caietul, pixul și creionul. Dicționar nu am.

Acum plec la librărie. Am nevoie de un dicționar rus-român.

Intru în librărie și salut vânzătoarea. Întreb cât costă dicționarul. Dau banii, iau dicționarul și plec la cursuri.

**16. Ce știți despre Ivan Petrov? Completați propozițiile.**

Ivan Petrov ..... funcționar. El ..... multe acte.

După serviciu, domnul Petrov ..... cursuri. Aici ..... limba română. La cursuri, Ivan Petrov ..... manualul, caietul, pixul și creionul. Acum ..... la librărie.

El ..... în librărie, ..... vânzătoarea. Apoi ..... cât costă dicționarul. Domnul Petrov ..... banii, ..... dicționarul și ..... la cursuri.

**17. Ce discută Ivan Petrov cu vânzătoarea? Restabiliți dialogul.**

Ivan: – ..... – Iată dicționarul.

Vânzătoarea: – ..... – Zece lei.

Ivan: – ..... – Da, avem. Ce dicționar vreți?

Vânzătoarea: – ..... – Cât costă?

Ivan: – ..... – Bună ziua!

Vânzătoarea: – ..... – Vreau un dicționar rus-român.

Ivan: – ..... – Bună ziua!

Vânzătoarea: – ..... – Aveți dicționare?

**18. Găsiți echivalentul românesc al proverbului.**

(rus.) За совесть и за честь, хоть голову снести.

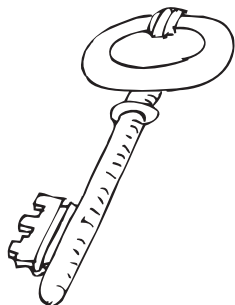
(engl.) A good name is better than riches.

(rom.) .....

## Unitatea a IV-a / Lecția 11

### SCRIM

19. Scrieți denumirea obiectelor din imaginile de mai jos.

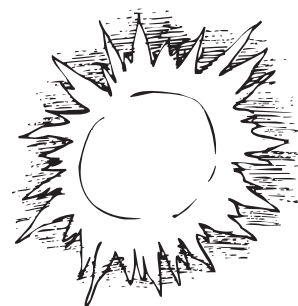
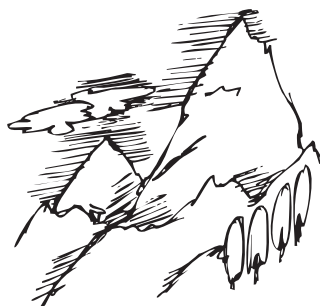


.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

20. Alcătuiți propoziții, folosind cuvintele din exercițiul precedent.

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....
- 4) .....
- 5) .....
- 6) .....
- 7) .....
- 8) .....

**CITIM****21. Citiți textul *La Agenția de Turism*.**

Nicu și Gicu sunt colegi. Azi ei pleacă la odihnă. Acum sunt la Agenția de Turism.

Nicu: – Bună dimineața!

Funcționara: – Bună dimineața! De ce aveți nevoie?

Gicu: – Vrem bilete la o stațiune.

Funcționara: – Puteți lua bilete la o stațiune în munți.

Nicu: – Cum e acolo?

Funcționara: – La munte e bine. În fiecare zi puteți bea apă minerală. Aerul e curat. Peisajul e fermecător.

Gicu: – Dar cazarea și masa?

Funcționara: – Cazarea e la hotel. Toți turiștii iau masa la restaurant. Prețurile sunt convenabile. Câte bilete luați?

Nicu: – Eu iau patru bilete: pentru Nicoleta, pentru Mihai, pentru Mihaela și pentru mine. Gicu, tu câte iei?

Gicu: – Și eu iau patru bilete: pentru Georgeta, pentru Daniel, pentru Daniela și pentru mine.

Funcționara: – Iată opt bilete.

Nicu: – Sunteți amabilă, doamnă. La revedere!

Funcționara: – La revedere!

**22. Răspundeți la întrebări.**

- 1) Câți colegi pleacă la odihnă? / .....
- 2) Cine sunt ei? / .....
- 3) De unde iau bilete colegii? / .....
- 4) Cum e la munte? / .....
- 5) Ce se poate bea în fiecare zi? / .....
- 6) Unde e cazarea? / .....
- 7) Unde iau masa turiștii? / .....
- 8) Cum sunt prețurile? / .....
- 9) Cum este funcționara? / .....

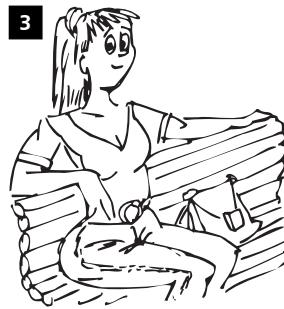
**AUDIEM****23. Ascultați textul *La munte*.****24. În baza textului audiat, încercuiți adevărat sau fals.**

- 1) Familia Ionescu pleacă la mare. **A.**  **F.**
- 2) Mama aranjează hainele în dulap. **A.** **F.**
- 3) Soarele apare de după un vârf de munte. **A.** **F.**
- 4) Tata ia cheia de la recepție. **A.** **F.**
- 5) Dan, mama și tata iau masa la restaurant. **A.** **F.**

**VORBIM****25. Imaginați-vă că plecați la munte. Ce luați cu dvs.?**

**SCRIEM**

**26. Cine este persoana? Ce face? Alcătuiți propoziții în baza imaginilor de mai jos.**



- 1) *Acesta este Dan. El întârzie la ore.* .....
- 2) .....
- 3) .....
- 4) .....
- 5) .....
- 6) .....
- 7) .....
- 8) .....
- 9) .....
- 10) .....

**27. Găsiți echivalentul românesc al proverbului.**

(rus.) В здоровом теле, здоровый дух.

(engl.) A sound mind in a sound body.

(rom.) .....

## Unitatea a V-a / Lecția 12

### AUDIEM

#### 1. Ascultați cuvintele și scrieți literele care lipsesc.

A a\_\_un\_\_e      a mer\_\_e      a adu\_\_e      a în\_\_epe  
a înțele\_\_e      pe \_\_os      a \_\_unoaște      lu\_\_rul

#### 2. Ascultați cuvintele și puneți accentul.

Librărie, agenție, traseu, autobuz, troleibuz, parter, spectacol, teatru, spectator, calculator.

#### 3. Înțelegeți aceste propoziții? Notați cu + sau –.

- 1) Dan ajunge acasă târziu. El întârzie permanent.
- 2) Dana duce cărțile la bibliotecă. Ea are nevoie de cărți noi.
- 3) Radu cere informația necesară. El ascultă atent funcționara.
- 4) Rada cunoaște bine limba franceză. Acum învață limba engleză.
- 5) Cursanții înțeleg propozițiile acestea. Ei repetă după profesor.
- 6) Nicu merge la spectacol. El este amator de teatru.
- 7) Nicoleta răspunde la întrebări. Întrebările sunt interesante.
- 8) Azi Victor nu merge la serviciu. El rămâne acasă cu copiii.
- 9) Ivanko scrie bine românește. El cunoaște bine gramatica.
- 10) Ivanka spune că merge la cursuri. Ea studiază limba română.
- 11) Zilele trec repede. Timpul trece repede.

### SCRIEM

#### 4. Scrieți formele verbelor din tabel la toate persoanele.

	Eu ce fac?	Tu ce faci?	El (ea) ce face?	Noi ce facem?	Voi ce faceți?	Ei (ele) ce fac?
1)	ajung					
2)		duci				
3)			cere			
4)				cunoaștem		
5)					înțelegeți	
6)						merg
7)					răspundeți	
8)				rămânem		
9)			scrie			
10)		spui				
11)	trec					



**5. Formulați întrebări în baza exercițiului nr. 3.**

**Model:** *Dvs. ajungeți acasă târziu? Dar ei când ajung?*

.....

.....

.....

.....

.....

**6. Scrieți antonimele cuvintelor.**

**Model:** aproape – departe.

bine ..... repede ..... mare .....

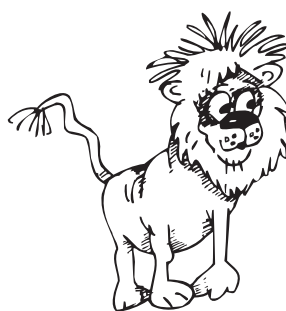
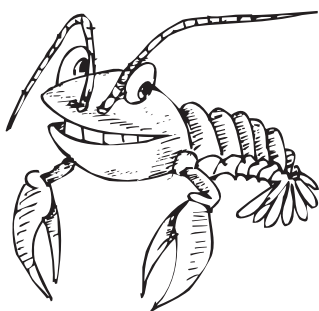
devreme ..... înalt ..... nou .....

înainte ..... lung ..... scump .....

**7. Răspundeți complet, utilizând cuvinte cu sens opus.**

**Model:** Cine merge repede: bătrânul sau tânărul? / *Tânărul merge repede, bătrânul merge încet.*

- 1) Cine ajunge devreme acasă: soțul sau soția? / .....
- 2) Ce țară este aproape de Moldova: România sau Rusia? / .....
- 3) Cine cunoaște bine limba română: Rami sau Radu? / .....
- 4) Cine merge înapoi: racul sau leul? / .....



**8. Restabiliți proverbul.**

- (rom.) .....
- (rus.) Тише едешь, дальше будешь.
- (engl.) Haste makes waste.

merge		ajunge
	cine	
departe		încet

**9. Găsiți echivalentul românesc al proverbului.**

- (rus.) Не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня.
- (engl.) Never put off till tomorrow what you can do today.
- (rom.) .....

**CITIM****10. Citiți textul *La teatru*. Ajutați-i pe Oleg și pe Mihail să aleagă forma corectă de exprimare.**

Oleg și Mihail lucrează / ~~lucrez~~ împreună. Acum ei au / ~~aveți~~ pauză și stau / ~~stă~~ de vorbă.

- Oleg: – Ce faci / face azi după serviciu, Mihail?  
 Mihail: – Nimic. Plecați / Plec acasă. De ce întrebi / întrebă? Ai / Are o propunere concretă?  
 Oleg: – Da. Putem / Poate merge la teatru.  
 Mihail: – Mergeți / Mergem la Teatrul „Eugen Ionesco”?  
 Oleg: – Nu. La Teatrul „Mihai Eminescu”.  
 Mihail: – Ce spectacol este /sunt în seara aceasta?  
 Oleg: – Telefonez / Telefonați și aflu / aflați acum.  
 (Oleg dă telefon la teatru.)  
 Oleg: – Alo! Bună ziua, domnișoară!  
 Casiera: – Bună ziua!  
 Oleg: – Fiți amabilă, ce spectacol sunt / este azi?  
 Casiera: – Este un spectacol interesant după piesa „O scrisoare pierdută” de Ion Luca Caragiale.  
 Oleg: – Mulțumesc. La revedere!  
 Casiera: – La revedere!  
 (Oleg închide telefonul.)  
 Oleg: – Mihail, domnișoara spune / spuneți că e un spectacol interesant. Mergem?  
 Mihail: – Bine. Dar Mihaela și Rada? Ele pot merge / merg cu noi la spectacol?  
 Oleg: – Nu. Ele plec /pleacă la un concert de muzică clasică.

**VORBIM****11. Alcătuiți un microtext *La teatru* în baza imaginii de mai jos.****12. Unde preferați să mergeți duminica: la teatru, la cinema sau la concert? De ce?**

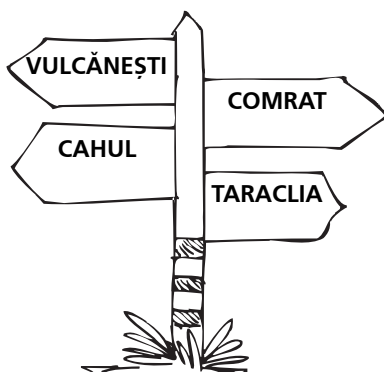
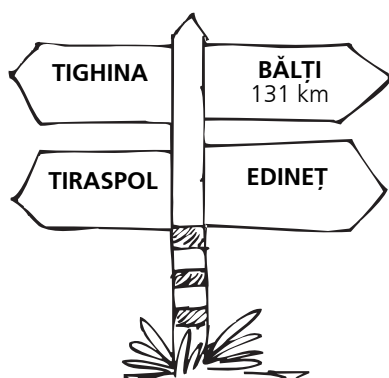
## Unitatea a V-a / Lecția 13

### AUDIEM

**13. Ascultați și încercuiți numeralele care sunt numite.**

27 • 33 • 37 • 39 • 44 • 54 • 66 • 71 • 85 • 89 • 91 • 95 • 100  
 101 • 108 • 119 • 121 • 132 • 139 • 141 • 167 • 193 • 198 • 200  
 205 • 285 • 324 • 401 • 456 • 562 • 683 • 689 • 711 • 829 • 999 • 1000

**14. Câți kilometri sunt între Chișinău și alte orașe? Ascultați informația și scrieți distanța pe indicatoare.**



**15. Alcătuiți un text după imaginea și datele de mai jos.**



Numele:	Graur	Ciobanu
Prenumele:	Daniela	Mihai
Ocupația:	elevă	student
Țara:	Moldova	România
Orașul:	Cahul	Brașov
Vârsta:	15 ani	20 de ani

**16. Ce puteți spune despre Vlad Cutureanu? Folosiți datele din cartea lui de vizită.**



**SCRIEM****17. Completați formularul cu date din cartea dvs. de vizită.**

.....
.....
.....
.....
.....

**18. Pentru + scrieți *da*, pentru – scrieți *nu*.**

**Model:** – Doamnă Dana Moldoveanu, ieșiți seara la plimbare?  
– (+) *Da, ies seara la plimbare.*

1) – Domnule Dan Moldoveanu, veniți mâine la serviciu?

– (-) .....

2) – Doamnă Daniela Ungureanu, coborâți la magazinul UNIC?

– (-) .....

3) – Domnule Daniel Ungureanu, auziți ce spune colegul?

– (+) .....

4) – Domnule Victor Dumbravă, stați la serviciu până târziu?

– (-) .....

5) – Doamnă Victoria Dumbravă, știți unde e șeful?

– (+) .....

**19. Ce face fiecare persoană? Completați spațiile punctate în baza exercițiului precedent.**

**Model:** *Doamna Dana Moldoveanu iese seara la plimbare.*

1) .....

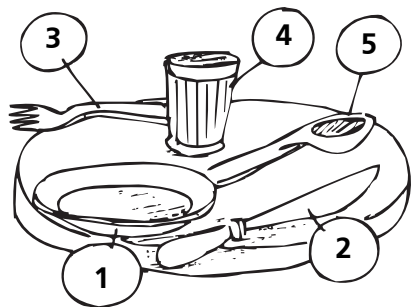
2) .....

3) .....

4) .....

5) .....

**20. Ce se află pe masă? Aranjați corect tacâmurile.**



1) .....

4) .....

2) .....

5) .....

3) .....

**21. Găsiți echivalentul românesc al proverbului.**

(rus.) Не живём чтобы есть, а едим чтобы жить.

(engl.) Eat to live and not live to eat.

(rom.) .....

**AUDIEM**

**22. Ascultați textul *Astăzi avem oaspeți.***

**23. În baza textului audiat, bifați DA sau NU.**

- |   |                          |                                     |
|---|--------------------------|-------------------------------------|
| 1) Radu vine în oșpeție cu doi englezi. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2) Mama aduce tacâmurile.               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 3) La masă stau șapte persoane.         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 4) Sarmalele sunt gustoase.             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 5) Vinul este cald.                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 6) Familia Rotaru merge la teatru.      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |

**VORBIM**

**24. Propuneți variante pentru următoarea situație:**

E ora 17<sup>30</sup>. Colegul telefonează și vă spune că vine în oșpeție pe la ora 19<sup>30</sup>. Care sunt acțiunile dvs.? (1, 2, 3).

**25. Imaginați-vă că sunteți una dintre persoanele din imagine. Despre ce discutați?**



## Unitatea a V-a / Lecția 14

### AUDIEM

26. Ascultați textul *Lecturi pentru suflet*.

27. Răspundeți la întrebări:

- 1) Ce prozatori români cunoașteți? / .....
- 2) Ce prozatori ruși cunoașteți? / .....
- 3) Ce poeți români cunoașteți? / .....
- 4) Ce poeți ruși cunoașteți? / .....
- 5) Ce scriitori de alte naționalități cunoașteți? / .....

### CITIM

28. Ce faceți la lecție? Bifați DA sau NU.

- |   |                                     |                          |
|---|-------------------------------------|--------------------------|
| 1) Ascultăm ce spun colegii.                  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2) Întrebăm când nu înțelegem ceva.           | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 3) Învățăm cuvinte noi.                       | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 4) Repetăm după profesor.                     | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 5) Rezolvăm exerciții.                        | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 6) Lucrăm în grup.                            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 7) Verificăm ce scriem.                       | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 8) Răspundem la întrebări.                    | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 9) Greșim, glumim, zâmbim.                    | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 10) Folosim dicționarul și găsim cuvinte noi. | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 11) Construim propoziții interesante.         | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 12) Răsfoim cărțile și caietele.              | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 13) Muncim mai mult ca la serviciu.           | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 14) Obosim de multă gramatică.                | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 15) Vorbim, citim și scriem românește.        | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 16) Luăm note de zece.                        | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 17) Mulțumim pentru lecție.                   | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 18) Uneori lipsim.                            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |

**SCRIEM**

**29. Completați tabelul.**

	Eu ce fac?	Tu ce faci?	Ei (ea) ce face?	Noi ce facem?	Voi ce faceți?	Ei (ele) ce fac?
1)	citesc	citești	citește	citim	citiți	citesc
2)				construim		
3)				folosim		
4)				găsim		
5)				glumim		
6)				greșim		
7)				lipsim		
8)				mulțumim		
9)				muncim		
10)				obosim		
11)				primim		
12)				răsfoim		
13)				vorbim		
14)				zâmbim		

**VORBIM**

**30. Ce fac cursanții din imaginea de mai jos? Alcătuiți un text.**



**31. Spuneți ce faceți dvs. la cursuri.**

**32. Găsiți echivalentul românesc al expresiei:**

(rus.) О вкусах не спорят.

(engl.) Tastes differ.

(rom.) .....

## Unitatea a VI-a / Lecția 15

### AUDIEM

1. Ascultați dialogul *O întâlnire*.

2. Ce ați aflat despre Dan și despre Ana din dialogul audiat?

- 1) Unde locuiește Ana? .....
- 2) Cu cine are întâlnire Ana? .....
- 3) Dan este un om serios? .....
- 4) Dan o recunoaște pe Ana? .....

### VORBIM

3. Răspundeți complet la întrebări.

- 1) Cine vă admiră? .....
- 2) Cine vă laudă? .....
- 3) Cine vă înțelege? .....
- 4) Cine vă ascultă? .....
- 5) Cine vă cheamă în vizită? .....
- 6) Cine vă crede pe cuvânt? .....
- 7) Cine vă întâmpină la autobuz? .....

### SCRIEM

4. Ce înseamnă un prieten bun? Citiți și completați textul.

**Cuvinte de reper:** a invita, a lăuda, a ajuta, a chema, a înțelege, a admira, a face, a scrie.

Sunt Mihai. Am un prieten. Îl ..... Dan. Îl ..... mult. Este un prieten bun. Mă ..... când am nevoie. Mă ..... când n-am dispoziție. Mă ..... când sunt punctual, când ..... toate temele de acasă, când ..... scrisori buneilor. Îl ..... deseori la mine. Citim împreună. Apoi ..... plimbări prin parcul de lângă mine.

5. Pe cine? Completați propozițiile.

**Model:** Noi (voi) ..... chemăm la plimbare în parc. / Noi vă chemăm la plimbare în parc.

- 1) El (tu) ..... așteaptă lângă Teatrul „M. Eminescu” de o jumătate de oră.
- 2) Ei (eu) ..... observă de departe.
- 3) Tânărul (ea) ..... recunoaște pe Maria.
- 4) Eu (el) ..... ajut în toate situațiile.
- 5) Voi (noi) ..... credeți și veniți în ajutor.
- 6) Colegul (ele) ..... întâlnește lângă cinema.
- 7) Profesoarele (voi) ..... laudă când răspundeți bine la lecție.



### 6. Când avem sau nu avem dreptate?

**Model:** *Dvs. aveți dreptate când spuneți că eu întârzii la cursuri.  
Prietenul meu n-are dreptate când spune că eu nu sunt amabil.*

.....

.....

.....

.....

.....

## **CITIM**

### 7. Câțiva sau câteva? Alegeți.

**Model:** ..... turiști ( ..... turiste) au nevoie de ajutor. / *Câțiva turiști (câteva turiste) au nevoie de ajutor.*

- |  |   |
|--|---|
| 1) ..... domnișoare iau loc la masa aceasta. | 5) ..... tablouri sunt vechi, iar ..... sunt noi. |
| 2) ..... oaspeți vin cu întârziere.          | 6) ..... absolvenți au note bune.                 |
| 3) ..... spectatori aplaudă 5 minute.        | 7) ..... reviste sunt pe noptieră.                |
| 4) ..... lucruri sunt pe birou.              | 8) ..... funcționari sunt în ședință.             |

### 8. Găsiți echivalentul românesc al expresiei:

(rus.) Век живи, век учись.

(engl.) What we first learn we best know.

(rom.) .....

## **Unitatea a VI-a / Lecția 16**

## **AUDIEM**

### 9. Rostim împreună.

## **CITIM**

### 10. Restabiliți dialogul *Tu ai prieteni?*.

- Tu ai prieteni? (...)
- Cred că am unul sau doi. (...)
- De ce crezi așa? (...)
- Fiindcă un prieten adevărat are multe calități bune. (...)
- Îl contrazici pe prietenul tău? (...)
- Da, am un prieten. El este sincer, bun, punctual, înțelegător. (...)
- Dar ai prieteni adevărați? (...)
- Cu siguranță. Și el mă susține pe mine, mă stimează și mă apreciază. (...)
- Îl susții la nevoie? (...)
- Da, uneori, când n-are dreptate. (...)

**11. Spuneți dacă prietenul dvs. ... Notați cu + sau –.**

- 1) ..... ajută des părinții.
- 2) ..... susține întotdeauna colegii.
- 3) ..... crede în prietenia adevărată.
- 4) ..... observă calitățile negative ale oamenilor.
- 5) ..... spune întotdeauna adevărul.
- 6) ..... mulțumește pentru ajutor.

**VORBIM****12. Descrieți persoana potrivită pentru Ana și pentru Dan.**

Ana este scundă, cu păr negru, cu ochi mari. Are îmbrăcăminte de modă veche, dar elegantă. Este punctuală, amabilă, dar nu este harnică.

.....

.....

Dan este foarte înalt, cu ochii mici, cu părul blond. Are îmbrăcăminte modernă. Este sincer, amabil, dar pretențios.

.....

.....

**13. Improvizați dialoguri în baza imaginilor de mai jos.****SCRIEM****14. Completați propozițiile de mai jos.**

**Model:** .... stație sunt mulți oameni. / În stație sunt mulți oameni.

- 1) El vorbește ..... telefon ..... părinții în fiecare zi.
- 2) El merge ..... cumpărături ..... magazinul „Traian“.
- 3) Ei îl conving ..... adevăr.
- 4) Noi îi laudăm ..... copii când sunt buni.

**15. Cum trebuie să fie un prieten adevărat? Descrieți-l.**

.....

.....

.....

.....

**16. Alcătuiți un text despre o sărbătoare în familie.**

**Cuvinte de reper:** eveniment important, fratele meu, 10 ani, băiat cuminte, învață foarte bine, toate rudele, fiecare, cadou, toți, dispoziție bună, a glumi, masă bogată.

.....

.....

.....

.....

**17. Cu cine se realizează o acțiune? Alcătuiți propoziții.**

**Model:** Eu / a merge / la teatru / soțul meu / (soția mea). / *Eu merg la teatru cu soțul meu (soția mea).*

- 1) Dan / a pleca / la munte / niște colegi de serviciu. ....
- 2) Dana / a merge / la spectacol / prietena sa. ....
- 3) Doina / a veni / în vizită / bunica sa. ....
- 4) Doru / a glumi / prietenii săi. ....

**18. Când se realizează o acțiune? Alcătuiți propoziții.**

**Model:** Șeful / a glumi / uneori / cu noi. / *Șeful glumește uneori cu noi.*

- 1) Eu / a susține / des / prietenii. ....
- 2) Șeful / a lăuda / rar / funcționarii / de la departament. ....
- 3) Omul / a prețui / totdeauna / prietenia adevărată. ....
- 4) El / a scrie / anual / o carte. ....
- 5) Ea / a veni / periodic / pe la noi. ....

**19. Găsiți echivalentul românesc al proverbului.**

(rus.) Друзья познаются в беде.

(engl.) A friend in need is a friend indeed.

(rom.) .....

**Unitatea a VI-a / Lecția 17****AUDIEM**

20. Ascultați dialogurile *Mie sau lui? și Nouă sau vouă?*.

21. Continuați dialogurile.

A.

- Îți fac o cafea.
- Mie?
- .....
- .....

C.

- Vă acordăm ajutor.
- Nouă?
- .....
- .....

B.

- Vă rezervăm o cameră la hotel.
- Nouă?
- .....
- .....

D.

- Îți promitem bilete la teatru.
- Mie?
- .....
- .....

**VORBIM**

22. Vă place sau nu vă place? De ce?

**Model:** *Îmi plac romanele istorice pentru că sunt interesante.*

- 1) Ce vă place: muzica clasică sau modernă? .....
- 2) Ce vă place: costume clasice sau moderne? .....
- 3) Ce vă place: călătoriile pe jos sau cu mașina? .....
- 4) Ce vă place: filmele color sau alb-negru? .....

23. Dan Haiducu este profesor de română. Restabiliți ordinea imaginilor și alcătuiți un text.



**SCRIEM**

**24. Ce litere lipsesc? Completați propozițiile.**

î	n		r	e		i	n	ț	e		z	ă
	r	e	c		m		n		ă			
		r		s	t		t	u		e		
			a	c			d	ă				
	î	n	m		n		a	z	ă			
		p		o	m		t					
	d	ă		u		e	ș	t	e			

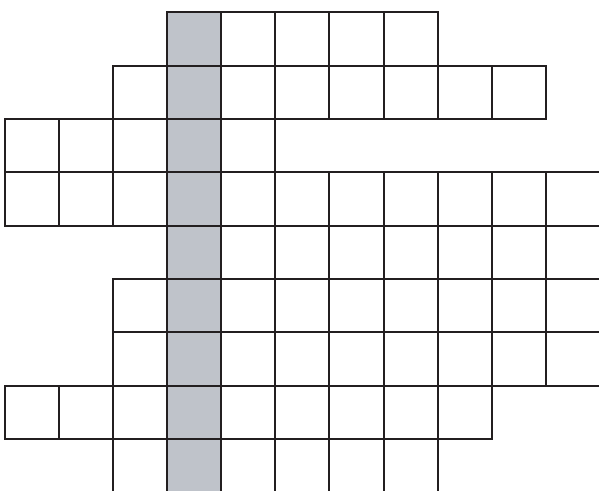
Prietenul meu nu-mi ..... toate secretele de la firmă.  
 Medicul îi ..... plimbări zilnice la aer liber.  
 Colegii noștri ne ..... banii la timp.  
 Profesorul de fizică vă ..... multă atenție.  
 Șeful le ..... o sumă mare de bani.  
 Părinții îți ..... o excursie la munte.  
 Soțul îi ..... un cadou scump.

**25. Alcătuți propoziții, utilizând cuvintele evidențiate din dialog.**

- Prietenul tău are **încredere** în oameni? .....
- Cred că da. ....
- De ce crezi așa? .....
- El îi ajută întotdeauna, le **împrumută** bani, le face **servicii**. .....
- Prietenul tău are un **salariu** mare? .....
- Da, salariul este bun. ....
- Îi ajung bani întotdeauna? .....
- Da, îi ajung. Nu face **datorii**. ....
- Tu împrumuți bani de la el? .....
- Uneori, când nu primesc salariul la timp. ....

**26. Rezolvați integrama și aflați cine vă ajută întotdeauna.**

**Cuvinte de reper:** a plăcea, a scrie, a trimite, a prezenta, a recomanda, a telefona, a plăti, a înmâna, a dăruia.



Îmi ..... tabloul acesta.  
 Șeful ..... funcționarii.  
 Eu ..... scrisori lunar.  
 El ..... la Agenția de Turism.  
 Noi ..... o invitație.  
 Ei ..... filmul „Dacii”.  
 Ea ..... diplomele.  
 Prietenul îi ..... flori.  
 Noi ..... pentru cumpărături la casă.

## Unitatea a VII-a / Lecția 18

### AUDIEM

1. **Ascultați dialogul** *O bibliotecă modernă.*

2. **Răspundeți complet la întrebări.**

- 1) Biblioteca din orașul dvs. este mare sau mică? .....
- 2) Cui aparține ea? .....
- 3) Are multe cărți? .....
- 4) Are calculatoare? .....
- 5) Mergeți des la bibliotecă? .....
- 6) Dar copiii dvs. merg des la bibliotecă? .....
- 7) Vă place biblioteca din orașul dvs.? De ce? .....

### CITIM

3. **Completați textul** *O scrisoare pentru colegul meu.*

**Cuvinte de reper:** a propune, a expedia, a povesti, a comunica.

Colegul meu este în Franța. Îi scriu o scrisoare și îi ..... că șeful pleacă și el în Franța. Îi ..... noutățile de la firmă. Îi ..... și niște fotografii. Șeful ne ..... o nouă afacere. Nu știm dacă este o afacere bună.

4. **Răspundeți scurt la întrebarea cui?.**

**Model:** Cui împrumuți bani? (Un prieten) *Unui prieten.* (Prietenul) *Prietenului.* (O fata) *Unei fete.* (Juriști) *Juriștilor.*

**A.**

- Cui dăruiești dicționarele acestea?
- (O colegă) .....
- Cui cumperi tabloul acesta?
- (Un prieten) .....
- Cui nu oferi informația aceasta?
- (Un adversar) .....

**B.**

- Cui expediezi un colet?
- (Mamă) .....
- Cui datorezi o explicație?
- (Tată) .....
- Cui dăruiești un cadou?
- (Părinții) .....

5. **Alcătuieți propoziții.**

**Model:** Eu / a demonstra / prieten / adevăr / *Eu îi demonstrez prietenului adevărul.*

- 1) Ei / a arăta / oaspeți / apartament .....
- 2) Eu / a povesti / coleg / despre film .....
- 3) El / a expedia / unchi / scrisoare .....
- 4) Noi / a comunica / rude / noutate .....
- 5) Voi / a oferi / profesoară / cadou .....

**Unitatea a VII-a / Lecția 19****AUDIEM**

**6. Ascultați dialogul** *Cartea mea este nouă.*

**7. Răspundeți la întrebări.**

**Model:** Cum este cartea lui? / *Cartea lui este nouă, iar a mea este veche.*

- 1) Cum este casa voastră? Mare / mic .....
- 2) Cum este apartamentul ei? Spațios / mic .....
- 3) Cum sunt hainele lor? Modern / vechi .....
- 4) Cum este rochia ei? Lung / scurt .....
- 5) Cum este feciorul tău? Scund / înalt .....
- 6) Cum este fiica dvs.? Frumos / cuminte .....
- 7) Cum este bunica lor? Tânăr / bătrân .....

**CITIM**

**8. Completați textul despre Mircea.**

**Cuvinte de reper:** a cânta, succes, a interpreta.

Mircea este pianist. El ..... foarte bine la pian. El ..... toate melodiile cu talent. Are ..... la public. Spectatorii întotdeauna îl aplaudă cu multă căldură. Îmi plac concertele lui.

**9. Cunoașteți bine Moldova? Încercuți adevărat sau fals.**

- 1) Chișinăul este cel mai mic oraș din Moldova. **A. F.**
- 2) Orașul Bălți este mai mare decât Chișinăul. **A. F.**
- 3) Orașul Cahul este cel mai de sud oraș din Moldova. **A. F.**
- 4) Orașul Edineț este cel mai de nord oraș din Moldova. **A. F.**

**AUDIEM**

**10. Ascultați variantele corecte.**

**SCRIEM**

**11. Ce pasiune are prietenul dvs.? Alcătuiți un text.**

.....

.....

.....

.....

**12. Urmați modelul:** – Fratele meu învață la universitate. Dar al tău?  
– *Al meu învață la școală.*

– Tatăl meu este manager la o firmă mare. Dar al tău?

– .....

– Mama mea este învățătoare. Dar a ta?

– .....

– Sora mea este contabil. Dar a ta?

– .....

– Fratele meu este jurist. Dar al tău?

– .....

– Prietenul meu este sportiv. Dar al tău?

– .....

## **SCRIEM**

**13. Alcătuiți propoziții în care acțiunile au loc în același timp.**

**Model:** Interpret / a cânta / spectator / a tăcea. / *Când interpretul cântă, spectatorii tac.*

1) Profesor / a răspunde / la întrebări // studenți / a fi / atent.

.....

2) Eu / a scrie / scrisori // familia / a privi / televizor.

.....

3) Mama / a face / mâncare // copiii / a face / teme.

.....

4) Copiii / a fi / la școală // părinții / a fi / la serviciu.

.....

## **Unitatea a VII-a / Lecția 20**

### **AUDIEM**

**14. Ascultați dialogul În Chișinău.**

**15. Spuneți:**

- ce ați aflat nou despre Chișinău;

.....

- ce vă place în capitala Moldovei;

.....

- ce rude sau prieteni aveți la Chișinău;

.....

- unde locuiesc ei.

.....



**VORBIM**

**16. Cunoașteți bine Chișinăul? Răspundeți la întrebări.**



- 1) Chișinăul este cel mai frumos oraș din lume? .....
- 2) Chișinăul este capitala Moldovei? .....
- 3) Câți locuitori are Chișinăul? .....
- 4) Ce instituții de învățământ superior sunt în Chișinău? .....
- 5) Ce teatre sunt în Chișinău? .....
- 6) Ce săli de concert cunoașteți? .....
- 7) Ce biblioteci cunoașteți? .....

**17. Alegeți răspunsul corect.**

**1. Cine este Ștefan cel Mare?**

- a) domnitorul Ucrainei
- b) domnitorul Moldovei

**2. Unde este monumentul lui Ștefan cel Mare?**

- a) în centrul Chișinăului
- b) în Tighina

**3. Care sunt anii de domnie a lui Ștefan cel Mare?**

- a) 1450 - 1478
- b) 1457 - 1504

**4. Unde este Aleea Clasicilor?**

- a) în grădina publică Ștefan cel Mare
- b) în parcul Valea Morilor

**5. Ale cui sunt busturile de pe Aleea Clasicilor?**

- a) ale scriitorilor contemporani
- b) ale scriitorilor clasici

**6. Care sunt anii de viață a lui M. Eminescu?**

- a) 1868–1900
- b) 1850–1889



**7. Unde este Universitatea de Stat din Moldova?**

- a) în Bălți
- b) în Chișinău

**8. Unde este catedrala?**

- a) în centrul Chișinăului
- b) în sectorul Ciocana

**SCRIEM****18. Cui aparțin aceste obiecte?**

**Model:** Salariul (fratele) este mare, iar al (soră) este mic. / *Salariul fratelui este mare, iar al surorii este mic.*

- 1) Umbrela (domn) ..... este pe scaun, iar a (domnișoară) ..... este pe masă.
- 2) Cartea (elev) ..... este pe birou, iar a (elevă) ..... este în dulap.
- 3) Bagajele (turist) ..... sunt pe peron, iar ale (turistă) ..... sunt în vagon.

**19. Alcătuiți propoziții.**

**Model:** A expedia o scrisoare / a aștepta răspuns. / *După ce expediez o scrisoare, aștept răspuns.*

- 1) A rezerva o cameră la hotel / a pleca în călătorie. ....
- 2) A vedea un tablou / a-l cumpăra. ....
- 3) A intra în magazin / a cumpăra produse. ....
- 4) A ajunge acasă / a telefona la prieteni. ....
- 5) A certa pe copil / a deveni mai cuminte. ....
- 6) A lua împrumut de la bancă / a cumpăra un apartament. ....
- 7) A primi salariu / a face cumpărături. ....

## Unitatea a VIII-a / Lecția 21

### AUDIEM

#### 1. Răspundeți la întrebări.

- 1) La ce oră luați dejunul?
- 2) La serviciu mergeți cu mașina?
- 3) Deseară mergeți la teatru?

#### 2. Ascultați dialogul *În familia lui Vladimir.*

#### 3. Numerotați cuvintele în ordinea utilizării lor în dialog.

Gimnastică (...), dimineța (...), copil (...), aproape (...), departe (...)

#### 4. Completați dialogul *În familia lui Vladimir.*

**Cuvinte de reper:** a se scula, a se ocupa, a se plimba, a se duce.

Dan: – La ce oră ..... dimineța?

Vladimir: – Dimineța eu și cu soția ..... la ora 6<sup>00</sup>, dar fiul ..... la ora 7<sup>00</sup>.

Dan: – Faceți gimnastică dimineța?

Vladimir: – În familie noi toți facem gimnastică: eu, soția mea Vlada și fiul Vlad.

Dan: – Cine ..... de copil în familie?

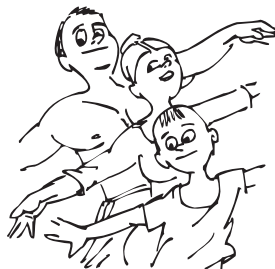
Vladimir: – De obicei, de copil ..... soția, când sunt liber, și eu ..... de copil.

Dan: – Seara ..... prin parc?

Vladimir: – Seara ..... pe lângă casă. Nu este parc aproape, dar uneori ..... în parcul de la Valea Morilor.

### SCRIEM

#### 5. Ce fac persoanele din imagini? Alcătuiți propoziții.



.....  
 .....

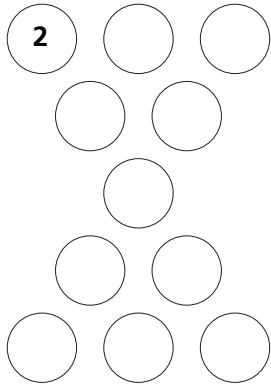


.....  
 .....

**6. Răspundeți la întrebări.**

**Model:** Ce face Dan în fiecare dimineață? (a se bărbieri) / În fiecare dimineață Dan se bărbierește.

- 1) Ce face Daniel în camera de baie? (a se spăla) / .....
- 2) Ce face Daniela? (a se spăla, a se pieptăna) / .....
- 3) Ce face Dan? (a se îmbrăca, a se încălța) / .....

**7. Stabiliți programul lui Dan.**

- 1) Se întoarce acasă.
- 2) Se trezește.
- 3) Se culcă.
- 4) Se îmbracă.
- 5) Se încălță.
- 6) Se ocupă de copii.
- 7) Se spală.
- 8) Se duce în baie.
- 9) Se grăbește la serviciu.
- 10) Se piaptăna.
- 11) Se bărbierește.

**8. Ce faceți la această oră? Indicați programul dvs.**

6 <sup>00</sup>	mă trezesc	17 <sup>00</sup>	
7 <sup>00</sup>		18 <sup>00</sup>	
7 <sup>45</sup>		19 <sup>00</sup>	
8 <sup>00</sup>		20 <sup>00</sup>	
13 <sup>00</sup>		22 <sup>00</sup>	
14 <sup>00</sup>		23 <sup>00</sup>	

**9. Scrieți literele omise în integramă, apoi completați propozițiile.**

d				e			ă				u	
							p			i		a
				p		e			e		e	
									m			a
						s				i		i
				t		l			v			o

- Dimineața sună .....
- Se spală pe dinți cu .....
- Se piaptăna cu .....
- Se ocupă de .....
- Se grăbește la .....
- Se uită la .....

**AUDIEM**

**10. Ascultați textul** *O zi din viața familiei Vasilescu.*

**11. Rezumați textul audiat.**

..... este un personaj care .....

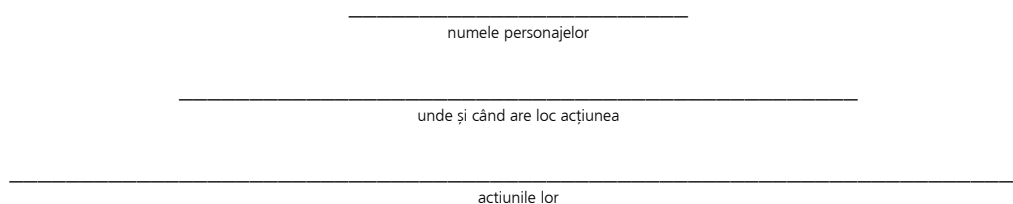
..... este un alt personaj care .....

Dimineața .....

După aceea .....

În încheiere .....

**12. Prezentați informația principală în formă de piramidă după cum urmează:**



**SCRIEM**

**13. Familia Vasilescu va pleca la mare cu mașina. Pe unde vor trece ei înainte de plecare?**

**Cuvinte de reper:** a merge înainte, înapoi, a o lua la dreapta, la stânga, pe lângă.

acasă	vecini	parc	.....
			.....
piață	magazin	PECO	.....
			.....
farmacie	hotel	mare	.....
			.....

**14. Vladimir este la Constanța. El îi scrie mamei o scrisoare.**

Dragă mamă!

*Suntem de cinci zile la Constanța. Noi ..... (a se simți) minunat și ... ..... (a se odihni) bine în liniștea și aerul curat de aici. Vlad este vesel și ..... (a se simți) bine. Dimineața Vlad ..... (a se scula) la ora 8<sup>00</sup>, când îl trezește Vlada. El ..... (a se spăla) și ..... (a se îmbrăca) repede. Luăm dejunul la restaurant. Apoi mergem la mare dacă este vreme frumoasă. Vlad are deja prieteni aici. Toată ziua ..... (a se afla) în apă cu prietenii lui. Noi ..... (a se iuta) la el și ..... (a se bucura) că este vesel. La prânz ..... (a se întoarce) la hotel și luăm masa. Apoi Vlad ..... (a se culca). Eu cu Vlada citim ziarele.*

*Seara, de obicei, ..... (a se plim ba) prin stațiune. Dacă vremea este rea, ..... (a se uita) la televizor. Duminică ..... (a se duce) în excursie la Constanța, iar marți.....(a se întoarce) la Chișinău.*

*Cu drag,  
fiul tău Vladimir*

**VORBIM****15. De ce? Motivați.**

**Model:** Nu citesc, deoarece / fiindcă / pentru că n-am carte.

- 1) Nu merg la plajă, .....
- 2) Nu mă grăbesc la serviciu, .....
- 3) Nu ne ducem în excursie, .....
- 4) Nu ne culcăm devreme, .....

**Unitatea a VIII-a / Lecția 22****AUDIEM****16. Ascultați dialogul *Mi-e dor de părinți și completați-l.***

- Sunt departe și ..... de casă. Ție nu ..... de părinți când pleci de acasă?
- Ba da ..... . Tuturor ..... de casă și de părinți.
- Vouă de ..... ?
- Nouă ..... de părinți și de prieteni.
- Și lor ..... de voi.

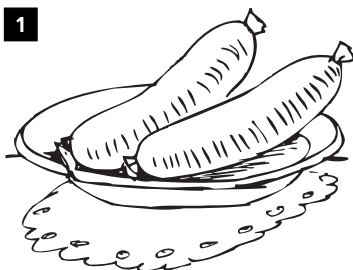
**17. Subliniați cuvintele referitoare la tema *Alimente.***

Stomac, castravete, carne, crenvurști, flămând, sătul, lapte, roșie, salam, tristețe, ușor, greu, săpun, poftă.

**CITIM****18. Indicați între paranteze numărul imaginii corespunzătoare.**

Carne (...), lapte (...), crenvurști (...), roșie (...), salam (...).

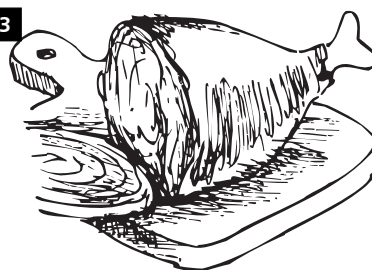
1



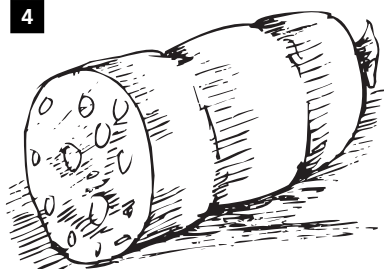
2



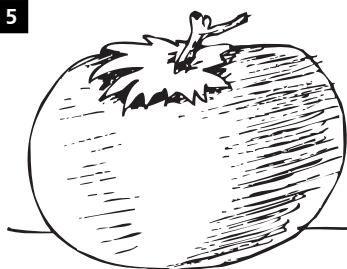
3



4



5



**19. Completați propozițiile în baza imaginilor precedente.**

- 1) Dimineața Daniel bea .....
- 2) La dejun Dan mănâncă .....
- 3) Dana face salată de .....
- 4) Mihai preferă cartofi cu .....

**SCRIEM**

**20. Ce litere lipsesc? Completați propozițiile.**

c							ș	t	i		
				b					v		
		p							i		
		f							d		
				s					l		

Mi-e poftă de .....

Mi-e rău, sunt .....

Mi-e dor de .....

Mi-e foame, sunt .....

Mi-e sete când sunt .....

**21. Completați dialogul *Mi-e dor*.**

- Când sunt departe, mi-e dor de casă. Dar ție ..... de casă?
- Și mie ..... de casă, de părinți, de copii.
- Dar lor ..... de tine?
- Cred că și lor ..... de mine.

**VORBIM**

**22. Examinați situațiile și răspundeți la întrebări.**

- 1) Nu trebuie să pregătești cina, deoarece soțul (soția) vă invită la cină în oraș. Ce îi spuneți?  
.....
- 2) Nu mergeți astăzi la serviciu, pentru că vă simțiți rău. Ce îi spuneți șefului?  
.....
- 3) Observați o persoană nouă la serviciu. Ce îi spuneți?  
.....
- 4) Soțul (soția) vă aduce cafeaua în pat. Ce îi spuneți?  
.....

## Unitatea a IX-a / Lecția 23

### AUDIEM

#### 1. Ascultați cuvintele și scrieți literele care lipsesc.

par\_\_icipan\_\_e, c\_\_mpe\_\_i\_\_ie, sănă\_\_a\_\_e, \_\_eren

invi\_\_a\_\_ie, supor\_\_er, pu\_\_ere, \_\_istan\_\_ă.

#### 2. Ascultați cuvintele și puneți accentul.

Echipă, minge, tenis, atletism, hochei, fotbal, volei, baschet, alpinism.

#### 3. Înțelegeți aceste propoziții? Notați cu + sau –.

- 1) Sportul mă ajută să fiu în formă.
- 2) Vreau să am rezultate bune.
- 3) Îmi place să alerg dimineața.
- 4) Caut să angajez un antrenor bun.
- 5) Trebuie să văd și meciul acesta.
- 6) Încerc să parcurg distanța repede.
- 7) Nu pot să devin suporterul echipei „Nistru”.
- 8) Doresc să stabilesc un record.

### SCRIEM

#### 4. Completați tabelul.

Eu ce să fac?	Tu ce să faci?	Noi ce să facem?	Voi ce să faceți?	Ei, ea, ei, ele ce să facă?
să alerg				
să angajez				
să văd				
să parcurg				
să stabilesc				



**5. El ce face? Dar ea ce vrea să facă?**

**Model:** Dan ascultă muzică.

*Și Dana vrea să asculte muzică*

- |                                   |                   |
|-----------------------------------|-------------------|
| 1) Daniel repetă teme.            | Și Daniela .....  |
| 2) Mihai întreabă ce oră e.       | Și Mihaela .....  |
| 3) Ivanko învață limba română.    | Și Ivanka .....   |
| 4) Nicu examinează agenda.        | Și Nicoleta ..... |
| 5) Victor lucrează la minister.   | Și Victoria ..... |
| 6) Vladimir studiază la cursuri.  | Și Vlada .....    |
| 7) Oleg înțelege ce spun colegii. | Și Olga .....     |
| 8) Marin citește o carte.         | Și Maria .....    |
| 9) Radu vorbește cu șeful.        | Și Rada .....     |

**6. Ei ce vor să facă? Modificați propozițiile din exercițiul precedent.**

**Model:** Dan și Dana vor să asculte muzică și ascultă.

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....
- 4) .....
- 5) .....
- 6) .....
- 7) .....
- 8) .....
- 9) .....

**7. Ce să facă? Completați propozițiile cu verbele din paranteze la forma cerută de context.**

- 1) Dana trebuie ..... (a fi) exigentă.
- 2) Daniela vrea ..... (a avea) doi copii.
- 3) Mihaela nu poate ..... (a lua) cărțile acasă.
- 4) Rada nu e de acord ..... (a sta) mai mult aici.
- 5) Georgeta dorește ..... (a bea) un suc rece.
- 6) Nicoleta nu reușește ..... (a scrie) toate exercițiile.
- 7) Vlada vrea ..... (a cunoaște) bine limba română.

**8. Corect (C.) sau greșit (G.)? Încercuți. Scrieți forma corectă.**

**Model:** Dan nu vrea să pleacă la ore.

C.  G.

Dan nu vrea să plece la ore.

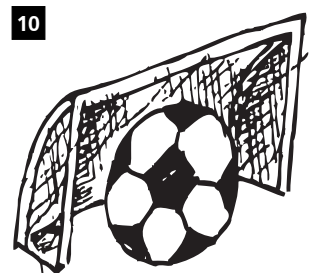
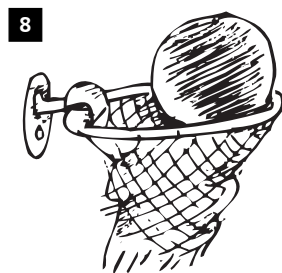
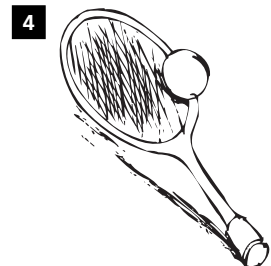
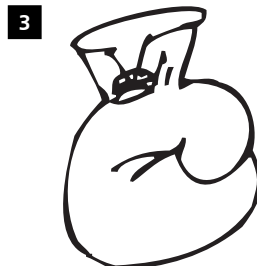
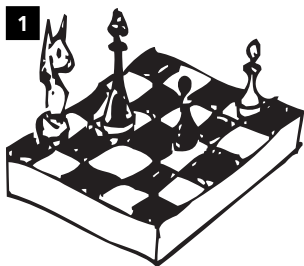
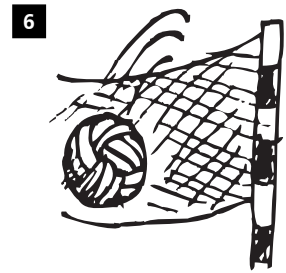
- |   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 1) Daniel vrea să învețe engleza.           | C. <input type="radio"/> G. .... |
| 2) Mihai trebuie să organizează ședința.    | C. <input type="radio"/> G. .... |
| 3) George trebuie să semnează contractul.   | C. <input type="radio"/> G. .... |
| 4) Nicu nu poate să tacă.                   | C. <input type="radio"/> G. .... |
| 5) Victor poate să ajunge devreme.          | C. <input type="radio"/> G. .... |
| 6) Ivanko dorește să vine la noi.           | C. <input type="radio"/> G. .... |
| 7) Vladimir nu dorește să hotărâște singur. | C. <input type="radio"/> G. .... |

**9. Ce trebuie să facem (Ce nu trebuie să facem) pentru a fi sănătoși? Alcătuiți propoziții.**

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....
- 4) .....
- 5) .....
- 6) .....

**10. Găsiți în pătratul magic denumirile a zece discipline de sport și scrieți-le sub imaginea potrivită.**

a l e o ș a h r g a  
 g i m n a s t i c ă  
 b o x s a t a n i s  
 a l p i n i s m t o  
 j u v o l e i c a t  
 p u t e n i s c d a  
 h a i b a s c h e t  
 a t l e t i s m g r  
 h o c h e i v a r a  
 s c o r f o t b a l



**11. Examinați imaginile de mai sus. Ce sport practică fiecare persoană?**

- 1) Victor practică șahul.
- 2) Victoria .....
- 3) Dan .....
- 4) Dana .....
- 5) Mihai .....
- 6) Mihaela .....
- 7) Nicu .....
- 8) Nicoleta .....
- 9) Vlad .....
- 10) Vlada .....

**12. Citiți textul Vrei să mergi la fotbal?. Folosiți forma cerută de context.**

*Dan îl întâlnește pe Nicu.*

Dan: – Salut, Nicule!

Nicu: – Noroc, Dane!

Dan: – Ce mai faci?

Nicu: – Mulțumesc, bine. Tu?

Dan: – Eu, de asemenea. Ce faci azi-seara?

Nicu: – Nimic. De ce întrebi?

Dan: – Ți propun ..... (a merge) la un meci de fotbal. Ce zici?

Nicu: – Accept cu plăcere. Cine joacă?

Dan: – E un meci pentru Cupa Moldovei. Joacă echipele „Zimbru” și „Dacia”. Poate ..... (a fi) un meci interesant.

Nicu: – Cred să fie așa!

*Nicu și Dan merg la casele stadionului ..... (a cumpăra) bilete.*

Nicu: – Eu zic ..... (a merge) pe jos. Stadionul nu e departe.

Dan: – Bine, Nicu, hai ..... (a merge) pe jos, dacă vrei.

*Prietenii merg spre stadion și vorbesc.*

Nicu: – Dan, dar Mihai poate ..... (a veni) la meci?

Dan: – Cu părere de rău, nu poate. La ora 18<sup>00</sup> trebuie ..... (a pleca) la gară. Azi vine unchiul lui de la București.

Nicu: – Dar Victor știe de meciul de azi?

Dan: – Trebuie ..... (a ști). El e un suporter adevărat.

Nicu: – Eu vreau ..... (a suna) totuși și ..... (a întreba).

*Nicu îi telefonează lui Victor.*

Nicu: – Alo, Victor! Unde ești?

Victor:– Sunt la casele stadionului. Vreau ..... (a cumpăra) bilete la meciul Zimbru – Dacia. Tu ești singur?

Nicu: – Nu, sunt cu Dan.

Victor:– Și unde sunteți?

Nicu: – În drum spre stadion.

Victor:– Vă aștept ..... (a veni) cât mai repede.

Nicu: – Bine, venim repede.

**AUDIEM****13. Ascultați textul Vrei să mergi la fotbal? și verificați dacă ați scris corect.****VORBIM****14. În baza datelor și a imaginii de mai jos, alcătuiți un text.**

Octavian Țăcu

campionul Moldovei

26 de ani

1,8 m

75 kg

28 de meciuri câștigate

Vladimir Kliciko

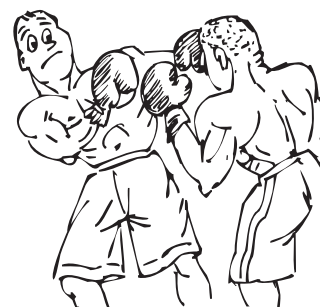
campionul Ucrainei

27 de ani

1,82 m

80 kg

25 de meciuri câștigate

**15. Ce sport vă place? De ce?**

## Unitatea a IX-a / Lecția 24

### AUDIEM

16. Ascultați textul *Ziua de naștere a bunicii*.

17. În baza textului audiat, încercuiți *da* sau *nu*.

1) Ziua de naștere a bunicii e la 5 mai.      Da.    Nu.

2) Bunica împlinește 60 de ani.                Da.    Nu.

3) Nepoții îi dăruiesc bunicii un inel.        Da.    Nu.

18. Cântăm împreună.

### SCRIEM

19. Scrieți când își sărbătoresc zilele de naștere persoanele apropiate.

.....

.....

.....

.....

20. Scrieți textul a două felicitări cu prilejul zilei de naștere:

a) a șefului dvs.

b) a unei kolege de serviciu

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### CITIM

21. Înțelegeți aceste propoziții? Notați cu + sau –.

1) Vreau să aflu adevărul.                            Nu vreau să mă aflu în situația lui.                     

2) Reușesc să duc fetița la grădiniță.                            Nu reușesc să mă duc la magazin.                     

3) Acum pot să ocup locul acesta.                            Acum pot să mă ocup de copii.                     

4) Doresc să pregătesc ceva gustos.                            Doresc să mă pregătesc de ședință.                     

5) Nu-mi place să spăl cu apă rece.                            Nu-mi place să mă spăl cu apă rece.                     

6) Nu trebuie să uit nimic.                            Nu trebuie să mă uit la nimic.

**22. Ce trebuie să facă Dan la ora indicată?**

6 <sup>00</sup>	A se trezi. / .....
6 <sup>05</sup>	A se scula din pat. / .....
6 <sup>10</sup>	A face patul. / .....
6 <sup>15</sup>	A face gimnastică, a alerga pe stadion. / .....
6 <sup>45</sup>	A se întoarce acasă, a se spăla, a se bărbieri, a se pieptăna. / .....
7 <sup>00</sup>	A pregăti micul dejun, a mânca. / .....
7 <sup>20</sup>	A se îmbrăca, a se încălța, a se pregăti de plecare. / .....
7 <sup>30</sup>	A ieși din casă, a se duce la serviciu. / .....
8 <sup>00</sup>	A fi la serviciu. / .....

**23. Găsiți echivalentul românesc al proverbului.**

(rus.) Куй железо, пока горячо.

(engl.) Make hay while the sun shines.

(rom.) .....

**VORBIM**

**24. Ce eveniment sărbătoresc persoanele din imagine? Alcătuiți un text.**



## Unitatea a X-a / Lecția 25

### AUDIEM

#### 1. Ascultați textul despre Nicoleta și alegeți o variantă.

a) întâlnește o persoană dragă; b) troleibuzul pleacă; c) cade.

#### 2. Rostim împreună.

### CITIM

#### 3. Ce se va întâmpla cu Nicoleta? Continuați textul.

E iarnă. E frig. Nicoleta se grăbește la serviciu. Vine troleibuzul. Ea încearcă să fugă, dar cade. Vrea să se ridice, dar nu poate. Simte o durere acută în piciorul drept. Încearcă să mai facă un efort, dar nu e posibil. Pe alături .....

.....

#### 4. Restabiliți textul în baza fragmentelor de mai jos.

Pe alături trece George. El o vede pe Nicoleta și se duce să o ajute. (...)

Ea încearcă să fugă, dar cade. Vrea să se ridice, dar nu poate. (...)

Simte o durere acută în piciorul drept. (...)

Încearcă să mai facă un efort, dar nu e posibil. (...)

O bate ușor pe față. Îi ia pulsul. Ea își revine. (...)

E iarnă. E frig. Nicoleta se grăbește la serviciu. Vine troleibuzul. (...)

### SCRIEM

#### 5. Completați dialogul *Cum vă simțiți?*.

**Cuvinte de reper:** a ajuta, a examina.

George: – Domnișoară, cum vă simțiți? Pot să vă .....

Nicoleta: – Mă doare piciorul. Vă rog să mă ..... . Nu pot să mă ridic.

George: – Puteți să vă sprijiniți de mine?

Nicoleta: – Cred că pot să merg doar dacă mă sprijin de dvs.

George: – Mergem la spital, trebuie să vă ..... un medic.

Nicoleta: – Da, mergem.

#### 6. Alcătuiți un dialog *Nicoleta la medic*.

**Cuvinte de reper:** grav, fractură, luxație, a se liniști, a aplica un pansament, a indica tratament, durere, febră.



– Simt o durere mare.

– .....

– .....

– .....

– .....

– .....

– .....

– .....

– .....

**7. Scrieți regulile primului ajutor.**

- 1) În caz de fractură, trebuie să .....
- 2) Dacă cineva are febră, trebuie să .....
- 3) Dacă aveți dureri de stomac, trebuie să .....

**8. Modificați propozițiile.**

**Modelul 1:** Îmi spune adevărul. / *E bine să-mi spună adevărul.*

- 1) Îi acordă multă atenție copilului. / .....
- 2) Le oferă condiții bune pentru lucru. / .....

**Modelul 2:** Ne vindecă repede. / *Poate să ne vindece repede.*

- 1) Îi apără de rele. / .....
- 2) O anunță la timp. / .....

**Modelul 3:** Îți indică corect tratamentul. / *Trebuie să-ți indice corect tratamentul.*

- 1) Îi recomandă un specialist bun. / .....
- 2) Ne salvează viața. / .....

**Modelul 4:** Îl așteaptă acasă. / *Vrea să-l aștepte acasă.*

- 1) Vă susține moral și financiar. / .....
- 2) O întâmpină la gară. / .....

**CITIM**

**9. Ce litere lipsesc? Completați propozițiile.**

				f		b		ă	Nu cred că aveți .....
		l			a	ț		e	Este doar o .....
t	r			a		e		t	Vă indicăm .....
i		d				ț		a	Trebuie să țineți cont de ..... medicului.
p			s		m			t	Trebuie să aplicați zilnic .....

**AUDIEM**

**10. Ascultați textul *Un ajutor la timp.***

**11. Rezumați textul audiat.**

..... este un personaj care .....

..... este un alt personaj care vrea să-l .....

Medicul .....

După un timp .....

În încheiere.....

.....

**SCRIEM****12. Cum refuzați această invitație?**

*Dragii noștri Nicoleta și Nicu, vă invităm în  
seara aceasta la cină. Avem un tort foarte gustos.*

*Vă așteptăm la ora 19<sup>00</sup>.*

*Vlada și Vlad*

.....

.....

.....

.....

.....

**VORBIM****13. Cereți-vă scuze dacă:**

- ați călcat pe cineva pe picior. ....
- ați întârziat la serviciu. ....

**14. Cum veți reacționa în următoarele situații?**

Dimineața, când v-ați trezit, ați observat că afară ninge. ....

Copilul a venit acasă plin de zăpadă. ....

**Unitatea a X-a / Lecția 26****AUDIEM****15. Ascultați dialogul *Vrei să pleci?* și scrieți-l.**

.....

.....

.....

**SCRIEM****16. Găsiți antonimele cuvintelor.**

Încolo .....	împreună .....
aproape .....	adevărat .....
acolo .....	deseori .....
înainte .....	sus .....



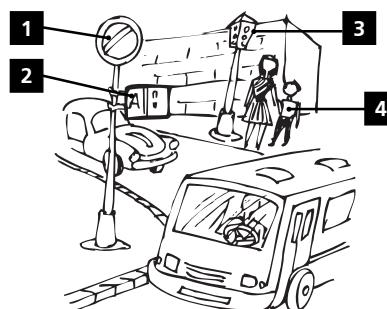
**17. Răspundeți complet, utilizând cuvinte cu sens opus.**

- Mergi **încolo**? .....
- Nu, .....
- Locuiești **departe** de serviciu? .....
- Nu, .....
- **Aici** este magazinul „Gemenii”? .....
- Nu, .....
- Locuiești **împreună** cu părinții? .....
- Nu, .....
- Mergi **deseori** la piață? .....
- Nu, .....

**CITIM**

**18. Indicați între paranteze ce număr are:**

- indicatorul rutier (...)
- indicatorul „stație” (...)
- pietonul (...)
- semaforul (...)



**19. Răspundeți la întrebări.**

**Cuvinte de reper:** a nu traversa în locuri interzise, a nu traversa strada la roșu, a respecta regulile de circulație, a fi atent când traversezi strada, a achita taxa.

- 1) Ce arată indicatorul rutier? .....
- 2) Ce ne indică semaforul? .....
- 3) Ce zice polițistul? .....
- 4) Ce spune taxatoarea? .....
- 5) Ce-i spune copilului mama? .....

**SCRIEM**

**20. Scrieți soțului / soției un bilețel după modelul de mai jos.**

*Dragul meu George,*  
*eu azi vin mai târziu. Am o ședință la serviciu,*  
*de aceea te rog:*

- *ia băiatul de la grădiniță;*
- *cumpără pâine, lapte, unt, salam;*
- *pregătește la cină ceva gustos.*

*Te iubesc,*  
*Georgeta*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**21. Scrieți un bilețel copilului.**

**Cuvinte de reper:** a se spăla pe dinți, a se pregăti de lecții, a se duce la școală la timp, a se întoarce acasă devreme, a se plimba cu câinele 20 de minute.

Scumpul meu Daniel, .....

.....

**22. Completați dialogul** *La cină.*

- |                                   |                              |
|-----------------------------------|------------------------------|
| – Să-l chem pe George la cină?    | – Să-l luăm și pe Daniel?    |
| – Cheamă-l pe George la cină.     | – .....                      |
| – Să-i spun și Georgetei să vină? | – Să-i invităm și pe vecini? |
| – .....                           | – .....                      |

**AUDIEM****23. Ascultați textul** *În drum spre universitate.***24. În baza textului audiat, încercuiți adevărat sau fals.**

- |   |              |
|---|--------------|
| 1) Daniel și Vasile sunt doi prieteni buni.   | <b>A. F.</b> |
| 2) Vasile este student, iar Daniel este muncitor.                                   | <b>A. F.</b> |
| 3) Stația de troleibuz este alături de casă.  | <b>A. F.</b> |
| 4) Taxatoarea îi anunță pe călători să achite taxa, pentru că amenda este mare.     | <b>A. F.</b> |
| 5) La întoarcere, Vasile îi telefonează lui Daniel și îi spune să elibereze camera. | <b>A. F.</b> |

**VORBIM****25. Examinați situațiile și răspundeți la întrebări.**

- 1) Când mergeți la magazin să cumpărați pâine, ce îi spuneți vânzătoarei?  
.....
- 2) Sunteți pasager. Șoferul fumează. Ce îi spuneți?  
.....
- 3) Sunteți pe stradă. Vreți să ajungeți la Uzina de Televizoare și nu știți unde este. Cum vă adresați?  
.....

**Unitatea a X-a / Lecția 27****AUDIEM****26. Ascultați textul** *Anotimpul preferat al lui Dan.***27. Răspundeți la întrebări.**

- 1) Care este anotimpul preferat al lui Dan?  
.....
- 2) Cum este natura toamna?  
.....
- 3) Ce face Dan dimineața?  
.....
- 4) Cum este aerul după ploaie?  
.....

**VORBIM**

**28. Descrieți anotimpurile în baza imaginilor de mai jos.**

**Model:** E toamnă. Lunile de toamnă sunt septembrie, octombrie, noiembrie. Dimineața uneori este brumă, ceață, chiciură. Vântul este rece. Plouă mărunț și des. Ploaia durează câteva zile. Noapțile sunt mai lungi decât zilele.



**SCRIEM**

**29. Completați dialogul Ziuă de ieri.**

**Cuvinte de reper:** a fi, a telefona, a răspunde, a reveni, a face, a lucra, a promite, a hotărî.

- Dan: – Unde ..... ieri? Noi ..... de trei ori și nu ..... nimeni.  
 Mihaela: – Noi ieri ..... la țară.  
 Dan: – Când ..... acasă?  
 Mihaela: – Noi ..... seara târziu. Dar voi ce ..... ieri?  
 Dan: – Toată ziua ..... Voi ..... că veniți în oșpeție. Ce .....?  
 Mihaela: – Venim mâine.  
 Dan: – Vă așteptăm. La revedere.  
 Mihaela: – La revedere.

**30. Puneți verbele la forma cerută.**

**Model:** Toată ziua Daniela (a asculta) la radio muzică modernă. / *Toată ziua Daniela a ascultat la radio muzică modernă.*

- 1) Aseară eu (a repeta) cuvintele noi de la lecția 27. / .....
- 2) Azi-dimineață Dan (a vrea) cafea, dar nu (a avea) și nu (a bea). / .....
- 3) Ieri, la serviciu, noi (a alege) un șef de secție nou. / .....
- 4) Familia lui (a hotărî) că vara aceasta va merge la Constanța. / .....

**31. Amintiți-vă ce ați făcut ieri.**

**Model:** 9<sup>00</sup> Am plecat la serviciu.

13 <sup>00</sup>	.....	19 <sup>00</sup>	.....
17 <sup>00</sup>	.....	22 <sup>00</sup>	.....

**CITIM****32. Ce litere lipsesc? Completați propozițiile.**

	p		o	u		t	E luna noiembrie. Ieri toată ziua a .....
		t		n		t	După-masă a .....
f		l	g		r	t	Spre seară a .....

**33. Cum a fost timpul ieri? Alcătuiți un microtext.**

.....

.....

**AUDIEM****34. Ascultați textul *Anotimpurile*.****35. În baza textului audiat, încercuiți adevărat sau fals.**

- 1) Acum un an a fost o iarnă adevărată, cu ninsoare și ger. **A. F.**
- 2) Primăvara a nins mult. **A. F.**
- 3) În luna iunie, temperatura aerului a ajuns la 30°C. **A. F.**
- 4) Lumina soarelui a devenit mai slabă. **A. F.**
- 5) Timpul s-a încălzit. **A. F.**

**VORBIM****36. Care a fost obiectul discuției? Continuați propozițiile.**

- 1) Ieri am vorbit cu soțul (soția) despre .....
- 2) Alaltăieri am discutat cu șeful despre .....
- 3) Aseară am vorbit cu fiul (fiica) despre .....

**37. Găsiți echivalentul românesc al proverbului.**

(rus.) Одна ласточка весны не делает.

(engl.) One swallow doesn't make a summer.

(rom.) .....

## **Unitatea a XI-a / Lecția 28**

### **AUDIEM**

**1. Ascultați dialogul** *Cazul de ieri.*

**2. Răspundeți complet la întrebări în baza dialogului audiat.**

- 1) Ce face Andrei? .....
- 2) Ce a spus managerul? .....
- 3) Cum pot fi evitate asemenea conflicte? .....
- 4) Andrei este de acord cu Ion? .....

### **CITIM**

**3. Completați textul despre Dan.**

**Cuvinte de reper:** a se apuca, a se bucura, a se plictisi, a medita, a proceda, a regreta.

Mă numesc Dan. Sunt jurist. Eu niciodată nu ..... la serviciu. Vin la ora 8<sup>00</sup> la serviciu. Iau loc la masă și ..... de lucru. Trebuie să examinez totul cu mare atenție. .... că pot să-i ajut pe mulți oameni. .... asupra cazurilor dificile. .... uneori comportamentul oamenilor care fac lucruri rele. Poate nici eu nu ..... întotdeauna corect. Dar îmi place profesia pe care o am.

### **VORBIM**

**4. Alegeți o variantă și argumentați-o.**

Regret mult comportamentul oamenilor răi, neomenoși, lași, deoarece .....

.....

Nu regret nimic în viață. Viața este foarte frumoasă și scumpă, de aceea .....

.....

### **SCRIEM**

**5. Continuați gândul.**

Eu mă bucur că am o profesie bună, deoarece .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**6. Restabiliți întrebările.**

- .....
- Colegul meu este vinovat.
- .....
- Nu-mi place lașitatea lui. A plecat de la ședință și n-a spus adevărul despre partenerii noștri.
- .....
- Au fost onești. Și regret trădarea lor.
- .....
- Da, au alți parteneri de afaceri. Iar noi trebuie să fim mai prudenți. Am pierdut o afacere convenabilă și regretăm mult.
- .....
- Nu știu dacă colegul meu regretă ce a făcut. Este un laș și nu-mi mai este coleg. A plecat la altă firmă.
- .....
- Desigur că șeful nostru este un om chibzuit.
- .....
- A analizat situația profund, dar n-a fost atent la detalii.
- .....
- Șeful regretă comportamentul colegului meu și speră să găsească alți parteneri.

**7. Alcătuiți microtexte în baza imaginilor de mai jos.**

- 1).....
- .....
- .....
- .....
- 2).....
- .....
- .....
- .....

**8. Răspundeți complet la întrebări.**

**Model:** Eu mi-am procurat un dicționar român-englez. Dar tu? / *Dar eu nu mi-am procurat un dicționar român-englez.*

1) El și-a revenit după incidentul de ieri? Dar dvs.?

.....

2) Tu ți-ai dat seama de minciuna colegului tău. Dar ei?

.....

3) Noi ne-am amintit de reproșul șefului. Dar voi?

.....

4) Voi v-ați adus aminte de ședință. Dar ele?

.....

5) Ea și-a procurat mobilă nouă. Dar el?

.....

**9. Exprimați-vă regretul în cazul în care:**

- ați întârziat la serviciu. / .....
- ați uitat să dați un telefon nepotului. / .....
- nu i-ați felicitat pe prieteni cu prilejul sărbătorii. / .....
- aveți o opinie diferită de a colegilor. / .....
- i-ați supărat pe părinți. / .....
- n-ați fost binevoitor cu colegii. / .....
- nu vă înțelegeți cu șeful. / .....

**Unitatea a XI-a / Lecția 29****CITIM****10. Restabiliți cuvintele și completați dialogul.**

d				d	
---	--	--	--	---	--

o		l		g		t
---	--	---	--	---	--	---

l				r	t			e
---	--	--	--	---	---	--	--	---

c			v		n	g		r		a
---	--	--	---	--	---	---	--	---	--	---

r			u	n			ț	i
---	--	--	---	---	--	--	---	---

p		r		r		a
---	--	---	--	---	--	---

s			e	r			i
---	--	--	---	---	--	--	---

i		t		n	ț			n	ț	i
---	--	---	--	---	---	--	--	---	---	---

- De ce ..... succesul în afaceri?

- Succesul depinde de noi.

- Sunteți ..... să fiți onești?

- Fără îndoială. Partenerii apreciază mult lucrul acesta.

- Totdeauna aveți ..... de acțiune?

- Nu totdeauna. Uneori trebuie să respecti regulile stabilite.

- Aveți ..... că partenerii vă înțeleg problemele?

- Nu suntem siguri. E bine ca ei să nu știe problemele noastre.

- ..... la părerile dvs. dacă vă obligă partenerii?

- Depinde de situație. Dacă avem dreptate, nu renunțăm la ..... noastră.

- ..... dacă aveți insucces în afaceri?

- Da, dar facem tot ce putem ca să depășim situația.

- ..... să lucrați cu partenerii vechi?

- Da, desigur. Partenerii noștri sunt onești. Nu avem mari probleme cu ei.

**VORBIM****11. Spuneți ce produse preferați și de ce.****Model:** Ceai / cafea. *Eu prefer ceaiul, pentru că e mai sănătos.*

Dulceață / dulciuri .....

Carne / pește .....

Salam / lapte .....

Sarmale / ciorbă .....

Ciocolată / înghețată .....

**12. Imaginați-vă că aveți o afacere. Răspundeți la întrebările de mai jos.**

- 1) Acțiunile dvs. sunt bine gândite? .....
- 2) Cum trebuie să fie un partener? .....
- 3) Partenerii vă înțeleg problemele? .....
- 4) Renunțați ușor la părerea dvs.? .....
- 5) Cum suportați insuccesul: ușor sau greu? .....
- 6) Sunteți obligați să respectați regulile stabilite? .....
- 7) Care este cea mai mare dorință în afaceri? .....

**AUDIEM****13. Ascultați dialogul *La ce ai renunțat?* și expuneți-vă părerea.****SCRIEM****14. Schimbați persoanele.****Model:** *Eu* te-am apreciat mult.*El* te-a apreciat mult.*Noi* ne-am întâlnit la spectacol.*Voi* v-ați întâlnit la spectacol.

Eu te-am căutat ieri. Când te-am găsit, te-am întrebat dacă mergi la spectacol. La început ai intenționat să mergi la film. Apoi eu te-am convins că e un spectacol foarte bun și tu ai acceptat invitația mea. Te-am așteptat în stație 15 minute, iar tu n-ai venit la timp. Ne-am întâlnit la spectacol. Noi am apreciat mult spectacolul.

.....

.....

.....

.....

**15. Urmați modelul: Mihai (lui) .... a spus adevărul. / Mihai i-a spus adevărul.**

Dan (lui) ..... a reproșat lui Daniel că nu i-a comunicat știrea. Dan (lui) ..... a făcut mult bine lui Daniel. (pe el) ..... a ajutat să aibă un serviciu bun. (Lui) ..... a recomandat firma la care lucrează acum. (Lui) ..... a încredințat secretele lui și (lui) ..... a spus toate noutățile. (Lui) ..... a promis ajutorul lui și a fost totdeauna onest.

**16. Răspundeți categoric.****Model:** – *Puteți renunța la prieteni?*– *Pentru nimic în lume. (Nu, nu cred. În nici un caz. Sigur că nu. Niciodată.)*

- Puteți renunța la
- părinți? .....
  - mâncare? .....
  - lectură? .....
  - plimbare? .....
  - dulciuri? .....



## Unitatea a XII-a / Lecția 30

### CITIM

#### 1. Restabiliți cuvintele și completați dialogul.

t	r				i
t		ă			s c

g			p	o			r		e
g			p	o			r		a
a	n			a			e		
v			ă			p	o		c i
p		s		r		i			
g			n	i		g		ș	e

i	e			r	e				
c		p		e					
a	v		a			g	r		ă
p		m			t				

p	r		p	r			t			e	a
p		m			t		l				
c	r			t		ț	i				
g			u			p	o			m	b
h		ă		i		i					

- ..... la țară?
- Da, ..... în satul părinților mei.
- Vă place viața de la țară?
- Îmi place foarte mult.
- Aveți ..... mare?
- ..... nu e mare, dar e bogată.
- Ce ..... aveți?
- Am o ....., doi ..... și multe păsări.
- Ce fel de ..... țineți?
- Am ..... și doi cocoși, curcani și .....
- Care e cea mai gustoasă carne?
- Desigur, cea de ..... E dietetică.
- ..... sau oi aveți?
- Nu, nu pot ..... de atâtea animale.
- Aveți ..... mult?
- Am aproape două hectare.
- E ..... dvs.?
- Da, e ..... meu și-l lucrez cu plăcere.
- Ce ..... pe el?
- ..... și .....
- Aveți deci cu ce să ..... animalele iarna?
- Da, și sunt bucuros că eu le fac pe toate prin munca mea.

### VORBIM

#### 2. Care este deosebirea dintre viața de la oraș și cea de la sat?

##### În oraș

multă aglomerație

.....  
oamenii comunică puțin

.....

##### În sat

multă liniște

.....  
oamenii comunică mult

.....

#### 3. Expuneți-vă părerea.

Îmi place viața de la țară, pentru că .....

.....

Nu-mi place viața de la țară, pentru că .....

.....

Îmi place viața de la oraș, pentru că .....

.....

Nu-mi place viața de la oraș, pentru că .....

.....

**AUDIEM****4. Ascultați textul *Viața la țară*.****5. În baza textului audiat, încercuiți adevărat sau fals.**

- |  |              |
|--|--------------|
| 1) La țară e aceeași viață ca la oraș. | <b>A. F.</b> |
| 2) La sat oamenii au puține griji.     | <b>A. F.</b> |
| 3) Lacul este departe de sat.          | <b>A. F.</b> |
| 4) Toți țărani au pământ.              | <b>A. F.</b> |
| 5) În grădină țărani cresc fructe.     | <b>A. F.</b> |
| 6) În livadă cresc cartofi și ceapă.   | <b>A. F.</b> |

**SCRIEM****6. Alcătuiți microtexte în baza imaginilor de mai jos.**

.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

**7. Completați textul *La buneii*.**

**Model:** Eu (a fi) ..... la țară. / *Eram la țară.*

Îmi amintesc cu multă plăcere de anii trăiți la țară. (A avea) ..... 10-11 ani. Toată vara (a se afla) ..... la buneii. Ei (a avea) ..... o gospodărie mică. Eu (a avea) ..... grijă de păsări, le (a hrăni) ..... în fiecare zi cu grâu și porumb. Bunica (a pregăti) ..... mâncare din produse proaspete. Îmi (a plăcea) ..... în special puii în smântână cu mămligă. Ca lui Ion Creangă. Și sarmalele (a fi) ..... delicioase.

Eu (a avea) ..... mulți prieteni. Noi (a se juca) ..... până târziu. (A admira) ..... liniștea din sat. Timpul parcă (a sta) ..... pe loc. Am cele mai frumoase amintiri despre viața de la țară.

**8. Răspundeți la întrebările de mai jos.**

- 1) Când erați copil, ați trăit la țară? .....
- 2) Ce făceați toată ziua? .....
- 3) Îi ajutați pe bunei în gospodărie? .....
- 4) Ce bucate pregătite de bunica vă plăceau? .....
- 5) Aveați mulți prieteni? .....
- 6) Vă duceați la film sau stăteați de vorbă cu prietenii? .....

**9. Descrieți o zi la țară.****10. Întrebați și răspundeți?**

**Model:** A fi de acord / a fi prieteni / – *Sunteți de acord să fim prieteni? – Da, sunt de acord. Nu sunt împotriva.*

- 1) A fi de acord / a pleca în vacanță împreună. / .....
- 2) A fi de acord / a se duce în excursie. / .....
- 3) A fi de acord / a ajuta pe bătrâni. / .....
- 4) A fi de acord / a împrumuta manuale. / .....
- 5) A fi de acord / a cumpăra revistele acestea. / .....
- 6) A fi de acord / a merge pe jos. / .....

**11. Răspundeți afirmativ.**

- 1) Este adevărat că vineri avem ședință? .....
- 2) Trebuie să pleci astăzi la firma „Stejaur”? .....
- 3) E adevărat că prietenul tău e vinovat? .....

**Unitatea a XII-a / Lecția 31****CITIM****12. Completați textul** *Ce înseamnă răbdare?*.

**Cuvinte de reper:** răbdare, a discuta, a ezita, a se emoționa, nerăbdător, a evita.

Sunt o persoană cu multă ..... . Eu ..... liniștit cu colegii și prietenii mei, le dau sfaturi utile. Aproape întotdeauna ajung la rezultatul dorit. .... mult până fac un lucru important în viață. .... neplăcerile și conflictele. Iert ușor, dar uit greu. .... când vorbesc cu oamenii dragi. Nu-mi plac persoanele ..... care nu-i pot asculta pe alții.

**VORBIM****13. Răspundeți complet la întrebări.**

- 1) Sunteți o persoană cu multă răbdare? .....
- 2) Discutați liniștit cu colegii dvs.? .....

- 3) Ajungeți întotdeauna la rezultatul dorit? .....
- 4) Ezitați mult până hotărâți ceva? .....
- 5) Evitați neplăcerile și conflictele? .....
- 6) Iertați ușor sau greu? .....
- 7) Vă emoționați când vorbiți cu oamenii dragi? .....
- 8) Vă plac persoanele nerăbdătoare? .....

#### 14. Alcătuiți o povestire în baza imaginilor de mai jos.



### SCRIEM

#### 15. Pe cine? Completați propozițiile.

**Model:** Eu (ea) ..... admiram pentru talentul ei. / *Eu o admiram pentru talentul ei.*

- 1) Tu (noi) ..... priveai cu multă dragoste.
- 2) El (eu) ..... înțelegea din primul cuvânt.
- 3) Ea (tu) ..... aprecia pentru încrederea pe care o aveai.
- 4) Eu (voi) ..... întrebam deseori cum vă simțiți.
- 5) Noi (ei) ..... vedeam întotdeauna împreună.
- 6) Voi (ele) ..... felicitați cu prilejul sărbătorii de 8 Martie.
- 7) Ei (ea) ..... certau pentru comportamentul ei.

#### 16. Completați dialogul ieri și azi.

**Model:** ..... întrebam pe colegul meu despre cărțile citite. / *Îl întrebam pe colegul meu despre cărțile citite.*

- Pe cine ajutai când erai mic?
- ..... ajutam pe bunica mea. Ea era deja bătrână.
- Dar acum pe cine ajuți?
- ..... ajut pe părinții mei. Ei au nevoie de ajutor.
- Pe cine convingeai de adevăr?
- ..... convingeam de adevăr pe prietenul meu. El nu asculta pe nimeni.
- Dar acum pe cine conving de adevăr?
- ..... conving de adevăr pe copiii mei. Ei au nevoie de sfaturi.
- Pe cine invitai la tine?
- ..... invitam în vizită pe colegii mei.
- Dar acum pe cine inviți?
- ..... invit tot pe colegii mei. Eu mă înțeleg foarte bine cu ei.

**17. Răspundeți la întrebări.***Când erai copil:*

- pe cine întrebai de sănătate? .....
- pe cine întâlneai deseori la magazin? .....
- pe cine invitai la tine? .....
- pe cine ajutai deseori? .....
- pe cine așteptai cu nerăbdare? .....

**18. Cui? Completați propozițiile.****Model:** Eu (tu) ..... aminteam de zilele de vară. / *Eu îți aminteam de zilele de vară.*

- 1) Tu (eu) ..... cumpărai lucrurile necesare.
- 2) El (tu) ..... rezerva camere la hotel.
- 3) Ea (noi) ..... indica magazinele bune.
- 4) Noi (el) ..... cumpăram cadouri scumpe.
- 5) Voi (ele) ..... răspundeți binevoitor la întrebări.
- 6) Ei (voi) ..... demonstrau adevărul.
- 7) Ele (eu) ..... explicau tema nouă.

**19. Răspundeți la întrebări.***Când erai tânăr specialist:*

- cui încredințai secretele de la firmă? .....
- cui comunicai noutatea? .....
- cui recomandai romanul acesta? .....
- cui cumpărai cărți și dicționare? .....
- cui răspundeai la toate întrebările? .....
- cui reproșai minciuna? .....

**AUDIEM****20. Ascultați textul *Reușita mea în afaceri*.****21. Scrieți câteva reguli privind reușita în afaceri.***A fi corect* .....

.....

.....

.....

**22. Imaginați-vă că un coleg își face emoții. Liniștiți-l în fiecare din situațiile enumerate.****Model:** a pleca / mai devreme / de la serviciu.– *Am plecat mai devreme de la serviciu. Șeful știe?*– *Totul va fi bine, îți spun eu. Nu este nimic grav. Fii pe pace. Nu te neliniști.*

- a nu semna / contract / la timp.
- a nu aduce / medicamente.
- a nu expedia / scrisoare / azi.
- a nu felicita / prieteni.
- a nu veni / la timp.

## Unitatea a XIII-a / Lecția 32

### AUDIEM

**1. Ascultați dialogul** *Ce vei face mâine? și transformați vorbirea directă în vorbire indirectă.*

**Model:** *Daniel o întreabă pe Dana ce va face mâine. Ea îi răspunde că mâine va merge la plajă.*

.....

.....

.....

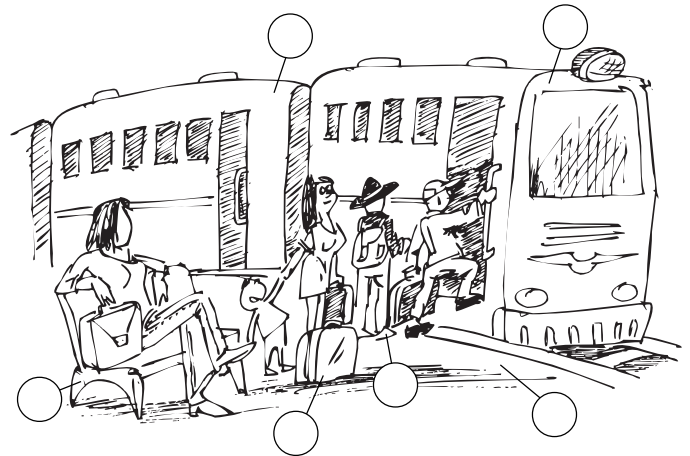
.....

### CITIM

**2. Ce număr are imaginea?**



- avion (1)
- pasageri (2)
- tren (3)
- peron (4)
- stewardesă (5)
- scară (6)
- vagon (7)
- valiză (8)
- bancă (9)



**3. Completați propozițiile, utilizând cuvintele din exercițiul precedent.**

- 1) ..... a decolat la ora exactă.
- 2) Pe scara avionului ..... îi întâmpină pe pasageri.
- 3) La țară noi plecăm cu ..... accelerat.
- 4) Pe peron sunt mulți .....

**4. Ce litere lipsesc? Completați propozițiile.**

d		s		r	ă	(La ora 9 <sup>00</sup> ) ..... vom merge în vizită.
		m		n	e	..... vom pleca la mare.
p		m		n	e	..... vom ajunge la Constanța.

### SCRIEM

**5. Formați cuvinte noi și alcătuiți cu ele propoziții.**

**Model:** A aștepta – așteptare. Sala de așteptare este la etajul doi.

- A pleca – .....
- A decola – .....
- A ateriza – .....
- A preciza – .....

**6. Completați dialogul** *De când vei fi în concediu?*.

**Cuvinte de reper:** a fi, a pleca, a merge.

George: – De când *vei fi* în concediu?

Georgeta: – Eu ..... în concediu din august.

George: – În august și eu ..... în concediu.

Georgeta: – Foarte bine. Eu mă bucur că ..... amândoi în concediu în august.

George: – Unde ..... vara aceasta la odihnă?

Georgeta: – I-am promis lui Gicu că ..... la Constanța.

George: – Poate că anul acesta vremea ..... bună.

Georgeta: – Au transmis că vara aceasta ..... foarte cald.

**7. Urmați modelul:** *Mâine (a pleca) la mare. / Mâine vom pleca la mare.*

1) Poimâine el (a preciza) data plecării. / .....

2) Deseară voi (a hotărî) cu ce veți merge. / .....

3) Avionul (a decola) la ora 7<sup>00</sup>. / .....

4) Eu (a cumpăra) bilete din timp. / .....

5) Ei (a nu comenta) evenimentele de la serviciu. / .....

**8. George se află la mare. Indicați timpul potrivit pentru activitățile respective.**

Timpul	Activitățile	Timpul	Activitățile
.....	ia dejunul.	.....	merge în excursie.
.....	pleacă la plajă.	.....	face plajă.
.....	revine la baza de odihnă.	.....	privește televizorul.
.....	ia prânzul.	.....	pleacă la culcare.

**AUDIEM**

**9. Ascultați textul** *În vacanță.*

**10. În baza textului audiat, încercuiți adevărat sau fals.**

E toamnă, e cald și e bine.

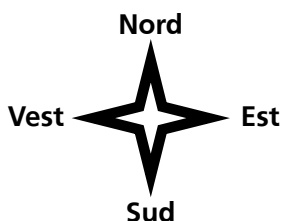
**A. F.**

Vara aceasta, toată familia va pleca la Constanța.

**A. F.**

Plecarea e la ora 7<sup>00</sup>, cu avionul.

**A. F.**

**SCRIEM****11. Scrieți prognoza meteo pentru ziua de mâine.**

**Cuvinte de reper:** soare, zăpadă, ploaie, nori, grindină, fulger, tunet, vânt.

.....

.....

.....

.....

**12. Răspundeți la întrebări.**

1) Ce zi va fi mâine?

Mâine va fi .....

2) Ce dată va fi poimâine?

.....

3) Ce veți face săptămâna viitoare?

.....

4) Ce zi și ce dată va fi peste două zile?

.....

**VORBIM****13. Ce veți face? Continuați propozițiile.**

1) Azi eu merg la lucru, dar mâine .....

2) Mâine eu voi merge la părinți, dar poimâine .....

3) Săptămâna viitoare vom merge la mare, dar la anul viitor .....

**14. Cum credeți?**

**Model:** Mâine va ploua? / *Probabil (posibil) că mâine va ploua.*

1) Deseară veți merge la teatru? / .....

2) Poimâine soțul (soția) va cumpăra bilete la concert? / .....

3) Peste un an va fi mai bine? / .....

**Unitatea a XIII-a / Lecția 33****AUDIEM****15. Ascultați dialogul *Succesele copiilor* și scrieți-l.**

.....

.....

.....

.....



**16. Ascultați textul despre Daniel și alegeți o variantă.**

a) poimâine vom zbura cu avionul; b) mâine toată familia va pleca la mare; c) este emoționat.

**17. Rostim împreună.**

**CITIM**

**18. Ce s-a întâmplat cu Daniel? Continuați textul.**

E vară. Cerul e senin. De după nori a apărut soarele. Astăzi Daniel e ascultător și n-are răbdare, pentru că mâine toată familia va pleca la Constanța. El a promis că .....

.....

.....

.....

.....

**19. Restabiliți textul în vacanță.**

Astăzi Daniel e ascultător și n-are răbdare. (...)

El a promis că se va trezi la ora 6<sup>00</sup>. (...)

Se va duce cu tata pe malul mării. (...)

Se vor scălda în mare, se vor bronza, se vor juca cu mingea. (...)

E vară. Cerul e senin. De după nori a apărut soarele. (...)

Mâine toată familia va pleca la Constanța. (...)

**SCRIEM**

**20. Formați cuvinte noi și alcătuiți cu ele propoziții.**

**Model:** A educa – educație. Mama se ocupă de educația copilului.

A explica – .....

A obliga – .....

A discuta – .....

**21. Scrieți prietenilor o scrisoare de răspuns.**

*Dragii noștri Georgeta și George,*

*Vă salută familia Haiducu. Suntem bine, sănătoși.*

*Băiatul a crescut mare; merge la școală.*

*Acum noi suntem în concediu. În curând ne vom odihni la mare. Vom călători mult. Vom trece pe la voi la 20 august.*

*Vă iubim,*

*Nicoleta și Nicu*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**22. Scrieți cum vă veți programa timpul la mare.**

**Cuvinte de reper:** a se trezi la ora 6<sup>00</sup>, a se scălda în mare, a se bronza, a se duce în excursie, a se întoarce acasă, a se plimba până seara târziu.

.....

.....

.....

**VORBIM****23. Exprimați-vă îndoiala.**

**Model:** Crezi că mâine vom lua salariul? / *Mă îndoiesc că mâine vom lua salariul.*

- 1) Crezi că mâine va fi soare? / .....
- 2) Crezi că el se va trezi la ora 6<sup>00</sup>. / .....
- 3) El merge sau nu merge la concert? / .....

**Unitatea a XIII-a / Lecția 34****SCRIEM****24. Modificați propozițiile.**

**Model:** Mama îl convinge pe băiat. / *Mama îl va convinge pe băiat.*

- 1) Daniel o așteaptă pe colega sa. / .....
- 2) Nepotul îl ajută pe bunel. / .....
- 3) Soția nu-i reproșează nimic soțului. / .....
- 4) Șeful nu le răspunde lucrătorilor la toate întrebările. / .....

**AUDIEM****25. Ascultați textul O discuție serioasă.****26. Rezumați textul audiat.**

- ..... este un personaj care .....
- ..... este un alt personaj care .....
- Unchiul îl întreabă pe Vlad .....
- Vlad îi răspunde că .....
- În concluzie .....

**SCRIEM**

27. Despre ce discută tatăl și fiul? Alcătuiți un dialog în baza imaginii de mai jos.



.....

.....

.....

.....

.....

**VORBIM**

28. Examinați situațiile și răspundeți la întrebări.

- 1) E o zi obișnuită. Soțul (soția) v-a cumpărat un cadou. Ce îi spuneți? .....
- 2) Copilul a venit de la școală și vă spune că azi a luat nota zece. Ce îi spuneți? .....
- 3) Vă sună o prietenă din copilărie. Ce îi spuneți? .....

**Unitatea a XIV-a / Lecția 35****CITIM****1. Ce litere lipsesc? Completați propozițiile.**

a	m			a				
b		c		t	e			
g		s	p			i	n	ă
g		s	t		r	i		
l			u		e			
c		f		a		a		
g		r			f	e		

Ana nu poate ..... prânzul de astăzi. E o mare bucurie să vezi prietenii vechi. Iar Ana o să plece pe un an de zile la studii.

De aceea trebuie să pregătească niște .....

alese. Vrea să fie o ..... apreciată. O să servească

la început niște ....., apoi friptură cu orez. O să

cumpere multe ..... și fructe proaspete. Nu trebuie să

uite de cafea. Prietenii ei preferă ..... În vază

o să pună .....

**2. Citiți dialogul *Bucate delicioase*. Alcătuiți unul similar.**

- Ce bucate gătești pentru prânz?
- Am să fierb o găină, apoi am s-o frig.
- Dar cu ce garnitură o să-i servești pe oaspeții?
- Probabil, cartofi în smântână.
- Legume o să consumi?
- Desigur. Cred că roșii și castraveți. Aceste legume sunt foarte gustoase.
- Dar fructe preferați?
- Merele de vară. Sunt delicioase.

**SCRIEM****3. Imaginați-vă că trebuie să serviți masa la hotel. Alcătuiți meniul pentru dejun.**

Biscuiți .....  
 cafea .....  
 .....

**4. Scrieți cum pregătiți mâncarea preferată.**

.....  
 .....  
 .....

**5. Ce veți pregăti din aceste produse?**

Orez, ceapă, morcov, ulei, carne, roșii.

.....

.....

.....

**6. Răspundeți complet la întrebări.**

- 1) Ce zi e mâine? .....
- 2) Ce o să faceți dimineața? .....
- 3) Dar la prânz? .....
- 4) Dar seara? .....
- 5) Când o să faceți cumpărături? .....
- 6) Când o să mergeți în vizită la prieteni? .....
- 7) Când o să mergeți la teatru sau la cinema? .....
- 8) Când o să vorbiți la telefon cu rudele? .....
- 9) Când o să citiți reviste și ziare? .....

**7. Completați textul *Premiera*.****Model:** Astăzi (a vorbi) ..... cu șeful. / Astăzi ai să vorbești cu șeful.

Maria este bucuroasă. Astăzi (a merge) ..... la teatru. Este o piesă de E.Ionesco în premieră. Probabil (a fi) ..... multă lume. (a veni) ..... mulți prieteni și cunoscuți. Maria (a cunoaște) ..... noi actori. Spectacolul (a dura) ..... două ore. Apoi (a discuta) ..... cu prietenii despre spectacol. Speră că (a petrece) ..... o seară de neuitat.

**8. În baza textului de mai sus, încercuiți *adevărat* sau *fals*.**

- |   |              |
|---|--------------|
| 1) Maria este tristă.                                 | <b>A. F.</b> |
| 2) Ea are să meargă la cinema.                        | <b>A. F.</b> |
| 3) Are să fie spectacolul în premieră.                | <b>A. F.</b> |
| 4) Are să fie puțină lume.                            | <b>A. F.</b> |
| 5) Au să vină mulți prieteni și cunoscuți.            | <b>A. F.</b> |
| 6) Spectacolul are să dureze 3 ore.                   | <b>A. F.</b> |
| 7) Maria are să discute cu prietenii săi despre film. | <b>A. F.</b> |

**VORBIM****9. Alcătuiți un text în baza imaginilor de mai jos.**

**AUDIEM**

10. Ascultați dialogurile *Noutăți*.

11. Alcătuiți dialoguri similare.

**SCRIEM**

12. Sunteți la curent cu informația? Improvizați microdialoguri.

**Model:** A auzi / despre / schimbări / din orar.

– Ai auzit despre schimbările din orar?

– Da, am auzit.

1) A auzi / despre / contract / semnat.

.....  
 .....

2) A ști / despre / întâlnire / cu / parteneri / noștri.

.....  
 .....

3) A afla / despre / rezultate / controlului.

.....  
 .....

4) A fi la curent / cu prețuri / noi.

.....  
 .....

**Unitatea a XIV-a / Lecția 36****CITIM**

13. Ce litere lipsesc? Completați propozițiile.

c				s	c			ă
	e	o	s		b	i		
a	m			i	l		t	a

a	m			ț	i		s
	o	t		r		t	
i	n			n		o	s
	o			s	t		
r		b	d			o	r
	x	c			ț		e

Prietenul meu Dan este o persoană ..... De ce?

Pentru că are calități ..... Toată lumea îl stimează și îl apreciază. Dan este manager de firmă.

Se deosebește prin ..... sa.

Vorbește întotdeauna respectuos cu angajații

și clienții săi. În afaceri este .....,

..... și

..... Dacă nu reușește prima dată, face tot posibilul

să aibă succes a doua oară. Dan este ....., și

..... Se îmbracă modest și se comportă frumos cu

toată lumea. O persoană de ..... se bucură de respect.

14. Citiți dialogul *Într-un colectiv nou*. Alcătuiți unul similar.

– Te-ai deprins la noul serviciu?

– Mă deprind. Serviciul este necunoscut pentru mine.

– E un colectiv format?

– Colectivul este nou și abia acum se formează.

- Ce impresie ți-au lăsat angajații?
- Sunt tineri străduitori, înțelepți și hotărâți.
- Șeful îi rabdă pe toți?
- Când și cum. Uneori este răbdător, alteori este sever.
- Ce proiecte ați realizat?
- Nu avem proiecte realizate. Continuăm să lucrăm la un proiect cu italienii.
- Cum poți caracteriza instituția la care te-ai angajat?
- E o instituție cu perspectivă, pentru că are contracte cu multe firme.

**15. Răspundeți complet la întrebări.**

- 1) Cunoașteți persoane cu caracter neobișnuit? .....
- 2) Prin ce se deosebesc ele? .....
- 3) Ce calități apreciați la prietenii dvs.? .....
- 4) Dar la colegii dvs.? .....
- 5) Dar la șeful dvs.? .....

**VORBIM**

**16. Cum credeți, despre ce discută persoanele din imagini? Alcătuiți microtexte.**



**SCRIEM**

**17. Formați cuvinte noi și încadrați-le în propoziții.**

**Model:** bucurie – bucurios  
conștiință – conștiincios

Când am primit știrea, am fost bucurios.  
Prietenul meu este o persoană conștiincioasă.

- |             |       |       |
|-------------|-------|-------|
| spațiu      | ..... | ..... |
| respect     | ..... | ..... |
| ambiție     | ..... | ..... |
| ceață       | ..... | ..... |
| gust        | ..... | ..... |
| frică       | ..... | ..... |
| curaj       | ..... | ..... |
| melodie     | ..... | ..... |
| om - omenie | ..... | ..... |
| pericol     | ..... | ..... |

**18. Completați textul** *La șef.*

**Model:** (A se întoarce) ..... la timp. *O să mă întorc la timp.*

Măine eu (a se adresa) ..... șefului cu o problemă personală. (a se convinge) ..... dacă șeful este o fire înțelegătoare și binevoitoare. (a se interesa) ..... dacă pot lucra și la alt proiect. (a se pregăti) ..... mult de întâlnirea aceasta. Dacă șeful spune „nu”, atunci (a se descurca) ..... cum pot. Poate chiar (a renunța) ..... la serviciul acesta. Am nevoie de un serviciu bine plătit.

**AUDIEM****19. Ascultați dialogurile** *Unchiul meu și Ziua bunicii.***20. Răspundeți la întrebări.**

**Model:** – *Ce are să-ți aducă bunicul?*

– *Bunicul are să-mi aducă un dicționar rus-român.*

– Cine o să ne răspundă la întrebările noastre?

– .....

– Cine are să ne deschidă ușa?

– .....

– Cine are să ne arate drumul?

– .....

– Cine are să vă împrumute bani?

– .....

– Ce aveți să-i dăruiți de ziua lui?

– .....

– Când ai să le telefonezi?

– .....

**SCRIEM****21. În orice situație există și excepții. Alcătuiți propoziții.**

1) În afară de Mihai / toți / a aduce / cadou.

.....

2) Cu excepția lui Radu / toți / a fi prezenți / la ședință.

.....

3) În afară de Sorin / toți / a participa / la competiție.

.....

4) În afară de cursanții / aceștia / toți / a scrie lucrarea.

.....

**22. Găsiți echivalentul românesc al proverbului.**

(rus.) Хорошо смеётся тот, кто смеётся последним.

(engl.) Who laughs last laughs best.

(rom.) .....



**Unitatea a XV-a / Lecția 37****CITIM****1. Vreți să-l cunoașteți pe Rami Saker? Completați textul de mai jos.**

**Cuvinte de reper:** în, din, la, de la, de, un, trei, multe, lui, îi.

Rami Saker este ..... Siria, ..... Damasc. Are douăzeci ..... ani. A venit ..... Moldova ..... studii. Rami este student ..... ULIM. Este ..... student bun.

Rami cunoaște ..... limbi: araba, engleza și franceza. Araba este limba ..... maternă.

Rami vorbește și românește, dar ..... este încă greu. El nu înțelege ..... cuvinte.

Rami Saker vrea să vorbească liber românește. De ce? Deoarece timp de 5 ani el se va afla ..... Moldova. Și încă ceva: mama ..... Rami, de asemenea, cunoaște limba română. Ea a făcut studii în România. Prietena ..... Rami este româncă.

**AUDIEM****2. Ascultați textul despre Rami și convingeți-vă că ați scris corect.****3. Rami îi scrie mamei. Ascultați textul scrisorii.****4. Răspundeți la întrebări în baza textului audiat.**

- 1) De ce e bucuros Rami? / .....
- 2) Cum este limba română? / .....
- 3) De ce la început lui Rami îi era frică să vorbească românește? / .....
- 4) Cum vorbește acum Rami? / .....
- 5) De ce lui Rami îi este ușor să vorbească românește? / .....
- 6) Ce face Rami când aude un cuvânt necunoscut? / .....
- 7) Ce îi place foarte mult lui Rami? / .....
- 8) Ce va face Rami când va reveni acasă? / .....

**SCRIEM****5. Scrieți o scrisoare unui prieten (unei prietene) în care să-i comunicați cum ați învățat să vorbiți românește.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. Știți ce ar face Dana acum? Alcătuiți propoziții după imaginile de mai jos.

1



Acum Dana ar cânta.

Ea vrea să cânte.

2



3



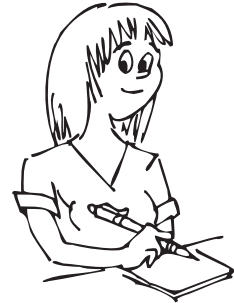
4



5



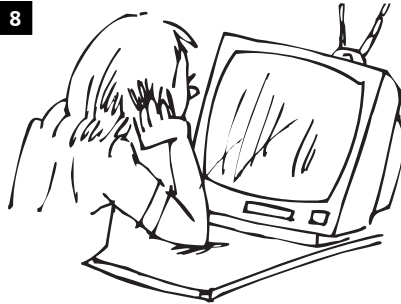
6



7



8



9



**7. Întrebați. Rugați! Interziceți!**

**Model:** Dana, de ce nu cânti?                      Cântă, te rog!                      Dan, tu nu cânta!

- 1) Dana, de ce nu mănânci? .....
- 2) Dana, de ce nu bei suc? .....
- 3) Dana, de ce nu ascuți muzică? .....
- 4) Dana, de ce nu telefonezi acasă? .....
- 5) Dana, de ce nu desenezi? .....
- 6) Dana, de ce nu scrii? .....
- 7) Dana, de ce nu citești? .....
- 8) Dana, de ce nu privești televizorul? .....
- 9) Dana, de ce nu dormi? .....

**8. Pentru + scrieți da, pentru – scrieți nu.**

Știi că în luna mai terminăm cursurile?

(-) Nu, nu știam. Credeam că în iunie terminăm.

Ai auzit că grupa lor dorește să continue cursurile?

(+) .....

N-ai aflat dacă vom merge la școala de vară?

(+) .....

Ai știut că Dan vorbește engleza, franceza și rusa?

(-) .....

**9. Găsiți echivalentul românesc al proverbului.**

(rus.) Доброе слово никогда не обидит.

(engl.) A man’s hat in his hand never did him anyharm.

(rom.) .....

**VORBIM**

**10. Ce ați face, dacă ați cunoaște româna, engleza și franceza?**

**11. Știți ce limbi se vorbesc în aceste țări? Completați.**

Austria								
Monaco								
Brazilia								
Argentina								
Australia								

## Unitatea a XV-a / Lecția 38

### AUDIEM

#### 12. Ascultați conversația *Partenerii*.

#### 13. În baza textului audiat, încercuiți *da* sau *nu*.

- |   |                |
|---|----------------|
| 1) Andrei îi telefonează colegului său.                         | <b>Da. Nu.</b> |
| 2) Colegii discută despre întâlnirea cu partenerii din România. | <b>Da. Nu.</b> |
| 3) Locul întâlnirii s-a schimbat.                               | <b>Da. Nu.</b> |
| 4) Ei discută despre organizarea întâlnirii.                    | <b>Da. Nu.</b> |
| 5) Natalia nu poate să-i ajute.                                 | <b>Da. Nu.</b> |

### SCRIEM

#### 14. Modificați propozițiile.

**Model:** M-am odihnit la mare. / *Și eu m-aș odihni la mare.*  
 Mi-am făcut mulți prieteni noi. / *Și eu mi-aș face mulți prieteni noi.*

- |   |  |
|---|--|
| 1) M-am aflat acolo zece zile.          |  |
| 2) Mi-am dorit o asemenea odihnă.       |  |
| 3) M-am plimbat noaptea pe malul mării. |  |
| 4) Mi-am amintit de anii studenției.    |  |
| 5) M-am bucurat că nu m-au uitat.       |  |
| 6) Mi-am adus aminte de toți colegii.   |  |

#### 15. Folosiți informația din exercițiul precedent și continuați propozițiile.

<b>Model:</b> Dana a spus că...	Dan a spus că și el...
<i>s-a odihnit la mare;</i>	<i>s-ar odihni la mare;</i>
<i>și-a făcut mulți prieteni noi;</i>	<i>și-ar face mulți prieteni noi;</i>

- |          |  |
|----------|--|
| 1) ..... |  |
| 2) ..... |  |
| 3) ..... |  |
| 4) ..... |  |
| 5) ..... |  |
| 6) ..... |  |

**16. Restabiliți întrebările.**

**Întrebăm un om în vârstă.**

*Unde v-ați duce mâine, dacă n-ar ploua?*

Dacă mâine n-ar ploua, m-aș duce în parc.

.....  
M-aș grăbi să ajung la timp.

.....  
M-aș plimba prin parc o oră.

.....  
M-aș întoarce acasă la ora 18<sup>00</sup>.

.....  
Mi-aș cumpăra neapărat un telefon nou.

.....  
Mi-aș alege un telefon modern.

**17. Continuăți propozițiile.**

**Model:** *Vreau să vă amintesc despre întâlnirea de mâine.*

1) M-ai rugat să-ți amintesc de .....

2) Ți amintești de ..... ?

3) Ții minte că ..... ?

4) Ne-ați rugat să vă amintim că .....

5) Vreau să vă amintesc acum că .....

6) N-ați uitat că ..... ?

**18. Restabiliți dialogul *La telefon.***

– Numele meu este Mihai Ursu. Sunt jurist. 1) .....

– Alo! Bună ziua. Cu domnul Lupu, vă rog! 2) .....

– Nu vă supărați, cum vă prezint? 3) .....

– Așteptați o clipă ... Domnule Ursu, va trebui să 4) .....

reveniți, deoarece domnul Lupu e în ședință. ....

– Pe curând, domnișoară. 5) .....

– Peste cât timp să revin? 6) .....

– La revedere, domnule! 7) .....

– Sunați peste o oră, vă rog! 8) .....

**VORBIM****19. Continuați textul *În vizită.***

Familia Leu îi invită pe doamna și pe domnul Șevcenko la teatru, duminică, la ora 18<sup>00</sup>. Soții Șevcenko ar veni cu plăcere, dar ...

**20. Găsiți echivalentul românesc al proverbului.**

(rus.) Кто много обещает, мало делает.

(engl.) Great promises and small performances.

(rom.) .....

**Unitatea a XVI-a / Lecția 39****CITIM****1. Găsiți în pătratul magic denumirile de luni ale anului.**

s	f	e	b	r	u	a	r	i	e
e	l	e	a	o	s	p	u	i	d
p	a	i	u	c	o	r	e	a	e
t	ă	u	g	t	r	i	o	n	c
e	x	l	u	o	u	l	e	u	e
m	ă	i	s	m	a	i	r	a	m
b	r	e	t	b	w	e	y	r	b
r	i	m	a	r	t	i	e	i	r
i	u	n	i	i	u	n	i	e	i
e	n	o	i	e	m	b	r	i	e

**2. Încercuiți adevărat sau fals.**

- La 1. I sărbătorim Anul Nou. **A. F.**  
 La 7. I sărbătorim Crăciunul (stil nou). **A. F.**  
 La 14. II sărbătorim ziua îndrăgostiților. **A. F.**  
 La 8. III sărbătorim ziua bărbaților. **A. F.**  
 La 1. VI sărbătorim ziua copiilor. **A. F.**  
 La 1. IX sărbătorim ziua cunoștințelor. **A. F.**  
 La 25.XII sărbătorim Crăciunul (stil vechi) **A. F.**  
 La 31.XII sărbătorim Revelionul. **A. F.**













**SCRIEM****3. Ce evenimente au avut loc la:**

- 15.I.1850 **Model:** *La cincisprezece ianuarie 1850 s-a născut Mihai Eminescu.* .....
- 15.VI.1885 .....
- 01.IX.1939 .....
- 22.VI.1941 .....
- 09.V.1945 .....
- 31.VIII.1989 .....
- 27.VIII.1991 .....

**4. Scrieți data și anul de naștere a membrilor familiei dvs.**

Eu m-am născut în anul 1961, pe data de 1 decembrie. ....  
 .....  
 .....  
 .....

**5. Cunoașteți semnele zodiacale?**

21.III – 21.IV	Berbec		24.IX – 23.X	Balanță	
22.IV – 21.V	Taur		24.X – 22.XI	Scorpion	
22.V – 21.VI	Gemeni		23.XI – 21.XII	Săgetător	
22.VI – 23.VII	Rac		22.XII – 20.I	Capricorn	
24.VII – 23.VIII	Leu		21.I – 19.II	Vărsător	
24.VIII – 23.IX	Fecioară		20.II – 20.III	Pești	

**6. Grupați cele douăsprezece semne zodiacale după modelele de mai jos.**

Zodia racului	Zodia fecioarei	Zodia gemenilor
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....



**7. Completați propozițiile, indicând zodia corespunzătoare.****Model:** Dan s-a născut la 6 februarie, în zodia vărsătorului.

- 1) Dana s-a născut la 20 decembrie, .....
- 2) Daniel s-a născut la 8 martie, .....
- 3) Daniela s-a născut la 15 octombrie, .....
- 4) Radu s-a născut la 11 noiembrie, .....
- 5) Rada s-a născut la 30 mai, .....

**8. Scrieți semnele zodiacale ale unor persoane apropiate.****Model:** Soția mea e născută în zodia scorpiunului.

.....

.....

.....

**VORBIM****9. Alcătuiți un text în baza datelor de mai jos.**

Republica Moldova	
<b>Certificat de naștere</b>	
Numele	Croitoru
Prenumele	Dorina
Sexul	femeiesc
S-a născut în anul	2002
Luna octombrie	data 31
În localitatea	or. Chișinău
	Republica Moldova
Părinții:	
Tata	Croitoru Petru
Mama	Croitoru Elena

**AUDIEM****10. Ascultați textul *O sărbătoare în familie.*****11. Expuneți textul audiat.**

.....

.....

.....

**SCRIEM****12. Ce s-ar întâmpla, dacă...****Modelul 1:**

- *Te-am înțeles, deoarece mi-ai explicat clar.*

*Dacă mi-ai explica clar, te-aș înțelege.*

- Te-am ascultat atent, deoarece mi-ai vorbit interesant.

.....

- Te-am așteptat acolo, deoarece mi-ai spus concret unde.

.....

**Modelul 2:**

- *Când l-a întrebat, i-a explicat totul.*

*Dacă l-ar întreba, i-ar explica totul.*

- Când l-a ajutat, i-a mulțumit pentru servicii.

.....

- Când l-a rugat, i-a spus ce-i trebuie.

.....

**Modelul 3:**

- *Când au văzut-o, au recunoscut-o imediat.*

*Dacă ar vedea-o, ar recunoaște-o imediat.*

- Când au prins-o, au avertizat-o că nu-i frumos ce face.

.....

- Când au întâlnit-o, au prevenit-o să nu complice lucrurile.

.....

**Modelul 4:**

- *Când v-au întrebat, le-ați răspuns concret.*

*Dacă v-ar întreba, le-ați răspunde concret.*

- Când v-au rugat, le-ați dat totul.

.....

- Când v-au mințit, le-ați spus că nu-i bine ce fac.

.....

**13. Pentru + scrieți da, pentru – scrieți nu.**

– *M-ai întreba, dacă n-ai ști să răspunzi?*

(+) – *Da, te-aș întreba, dacă n-aș ști să răspund.*

– *Ți-ar părea bine, dacă te-ar minți?*

(-) – .....

– *l-ai zâmbi, dacă ai vedea-o?*

(+) – .....

- L-ai refuza, dacă ți-ar propune întâlnire?
- (-) – .....
- Ar durea-o, dacă i-ai spune ce s-a întâmplat?
- (+) – .....
- V-ar fi dor, dacă nu l-ași vedea mult timp?
- (+) – .....

**14. Restabiliți întrebările.**

**Model:** – *Tu l-ai pregătit de interviu sau el s-a pregătit singur?*  
 – Nu eu l-am pregătit. El s-a pregătit singur.

- .....
- Nu eu am trezit-o. Ea s-a trezit singură.
- .....
- Nu noi i-am întors din drum. Ei s-au întors singuri.
- .....
- Nu noi am convins-o. Ea s-a convins singură.
- .....
- Nu noi le-am amintit. Ei și-au amintit singuri.
- .....
- Nu ea i-a cumpărat. El și-a cumpărat singur.

**15. Descrieți o zi de duminică.**

Dacă mâine ar fi duminică, m-aș trezi mai târziu. ....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**16. Urmați modelul:** – Crezi că Dan va veni?  
 – *Sper să vină. Important e să nu uite.*

- Crezi că Dana va telefona?
- .....
- Crezi că Radu va decide singur?
- .....
- Crezi că Rada va reuși?
- .....

**Unitatea a XVI-a / Lecția 40****CITIM****17. Examinați datele din Curriculum Vitae al lui Mihai Ursu.**

Nume și prenume:	Ursu Mihai
Data nașterii:	15 septembrie 1965
Locul nașterii:	or. Orhei
Stare civilă:	căsătorit (1990)
	soția: Ursu Mihaela
	copiii: Ursu Florin (1991)
	Ursu Florina (1993)
Adresă:	str. Alecu Russo 63/4, ap.156, or. Chișinău (tel.: 33-16-18)
Limbă maternă:	româna
Alte limbi vorbite:	engleza, franceza, rusa
Studii și diplome	
1982 – 1986:	Universitatea de Stat din Moldova, Facultatea de Litere, specialitatea: filolog, profesor de limba și literatura română
Experiența profesională	
1986 – 1991:	Liceul român-englez „Mircea Eliade”, profesor de limba și literatura română
1991 – 1996:	Colegiul de Limbi Moderne, director adjunct
1996 – 2001:	Universitatea Pedagogică „Ion Creangă”, conferențiar
2001 până în prezent:	Universitatea de Stat din Moldova, vicerector

**SCRIEM****18. Ce ați aflat despre Mihai Ursu? Completați propozițiile, utilizând datele din Curriculum Vitae.**

Domnul Mihai Ursu este născut (când?) ..... (unde?)

.....  
Dumnealui a făcut studii (unde?) .....

.....  
(în ce perioadă?) .....

Și-a început activitatea de muncă (unde?) .....  
..... în calitate de .....

În 1991 a fost numit .....  
(unde?) .....

Între anii 1996 și 2001 a lucrat ca .....  
(unde?) .....

În prezent este ..... (unde?) .....

Domnul Ursu cunoaște limbile .....

Dumnealui este căsătorit (cu cine?) .....

Mihai și Mihaela s-au căsătorit (când?) .....

Soții Ursu au (câți?) ..... copii. Ei se numesc (cum?) .....

.....

Florin s-a născut (când?)....., iar Florina (cu câți ani mai târziu?) .....

.....

Familia Ursu este domiciliată (unde?) .....

.....

**19. Ce instituție de învățământ ați absolvit? Completați formularul.**

Republica Moldova	
_____	
<small>instituția de învățământ</small>	
Facultatea _____	
Diplomă	
Seria _____	Nr. _____
În baza hotărârii Comisiei pentru examenul de licență din _____	
_____	
<small>numele, prenumele</small>	
Înmatriculat în anul _____	
a obținut titlul: _____ licențiat cu _____	
profilul _____	
specializarea _____	
calificarea _____	
Eliberată la _____	

**VORBIM**

**20. Amintiți-vă un caz interesant din anii de studenție și povestiți-l colegilor dvs.**

.....

.....

.....

.....

**SCRIEM****21. Completați formularul de mai jos.**

<b>Adeverință de căsătorie</b>	
Seria _____	Nr. _____
Cetățeanul _____ <small style="text-align: center;">numele și prenumele</small>	
născut la _____	
locul nașterii _____	
și cetățeanca _____	
născută la _____	
locul nașterii _____	
s-au căsătorit la _____ <small style="text-align: center;">data, luna, anul</small>	
fapt care a fost înscris în cartea de înregistrare a căsătoriei în anul _____, luna _____, data _____.	
Eliberată la _____	

**VORBIM****22. Amintiți-vă cum ați făcut cunoștință cu partenerul dvs. de viață. Spuneți-ne și nouă.****SCRIEM****23. La o competiție organizată pentru tinerii căsătoriți au participat zece perechi. Scrieți ce loc a ocupat / pe ce poziție s-a clasat fiecare pereche de îndrăgostiți.**

**Model:** Radu și Rada (10): locul al zecelea / poziția a zecea

Oleg și Olga (7): .....

Victor și Victoria (8): .....

Nicu și Nicoleta (5): .....

Dan și Dana (9): .....

Vlad și Vlada (6): .....

Ivanko și Ivanka (4): .....

Daniel și Daniela (2): .....

Mihai și Mihaela (1): .....

Ivan și Natașa (3): .....

**24. Relatați impresiile voastre despre cursurile pe care le-ați frecventat.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**25. Găsiți echivalentul românesc al proverbului.**

(rus.) Век живи, век учись.

(engl.) Live and learn.

(rom.) .....

**26. Comentați proverbul de mai sus.**

.....

.....

.....

.....

## CHEIA EXERCITIILOR

### Unitatea I / Lecțiile 1-5

- L. 1.4.** România, Ucraina, Rusia, Polonia, Bulgaria, Italia, Armenia.
- L. 1.5.** Sunt, tu, este, ea, noi, sunteți, ei, sunt.
- L. 2.12.** Contabil (1), profesoară (6), medic (5), vânzătoare (4), șofer (2), educatoare (7), sportiv (8), vânzător (3).
- L.2.14.** Contabil, jurist, sportiv, profesor, manager, ministru, actor.
- L. 3.18. A.** Manual, bancă, creion, radieră, scaun, tablou. **B.** Acesta, acesta, aceasta, acesta, aceasta.
- L. 3.19.** Manual, carte, pix, caiet, creion, radieră.
- L. 4.25. A.** Studenți, funcționari, specialiști, colegi, colege. **B.** Aceasta, acesta, acestea, aceștia.
- L. 4.26.** Dumneaei, dumnealui, dumnealor, dumneaei, dumneata, dumnealor, dumneata.
- L. 5. 34.** Pe, sub, în, lângă, după.
- L. 4.36.** Albastră, galben, negre, scurți,

### Unitatea a II-a / Lecțiile 6-7

- L. 6.2** Frate (3), rude (6), copii (2), fiice (5), soră (4).
- L. 6.3.** Am, am, are, ai, am, are, are, are, are, are.
- L. 6.4.** Dan are un frate și o soră, trei nepoate și doi nepoți. Fratele lui are o fiică. Sora lui are doi fii și două fiice. Mătușa lui are și ea doi copii. Unchiul lui are un băiat.
- L. 6.5.** Părinți, familie, feciori.
- L. 6.6.** Mama (4), fiul (6), fiica (5), bunicul (1), bunica (2).
- L. 6.8.** Daniela este brunetă, înaltă, harnică, deșteaptă.
- L. 6.9.** Mei, deștepți; noastre, harnice; tăi, sănătoși; tău, tânăr; voastre, frumoase; lui, bătrână.
- L. 6.10.** Tău, meu, ta, mea.
- L. 6.11.** Ele sunt mătușile mele. Ei sunt nepoții mei. Ei sunt rudele mele.
- L. 6.12.** Tu ai o familie mare? Unde este familia ta? Ce sunt părinții tăi de profesie? Ai bunei? Ei sunt pensionari? Unde ai rude? Câte rude ai la Bălți?
- L. 6.15.** M. Volontir, actor; M. Bieșu, cântăreață de operă; E. Doga, compozitor; E. Loteanu, poet și regizor; S. Rotaru, interpretă de muzică ușoară.
- L. 7.16.** Vrei, vreau, vreți, vreau, vrea.
- L. 7.17.** Blond, brunet, înalt, gras, mare, mic.
- L. 7.24.** Veche, nouă, largă, mic, mari, verzi.



## **Unitatea a III-a / Lecțiile 8-9**

- L. 8.2.** Facultatea de Drept (2), Universitatea de Stat (1), specialitatea (3), școala primară (4).
- L. 8.3.** Învață, învață, învață, învață, învață, învață, învațăți, învață.
- L. 8.5.** La Moscova este ora 8<sup>15</sup>. La New York este ora 1<sup>15</sup>. La Bruxelles este ora 9<sup>15</sup>.
- L. 8.6.** Cât e ora? Cât e ceasul? Ce oră e? Ce oră este? Cât e ora? / Este ora 8 și un sfert (și 15 minute). Este ora 8. Este ora 9 și jumătate (și 30 de minute). Este ora 11 și 35 de minute.
- L. 8.7.** Întârzie, întreabă, repetă.
- L. 8.8.** Astăzi, acum, dimineața, după-masă, seara, după cursuri.
- L. 9.13.** Binevoitor, exigent, disciplinat, punctual.
- L. 9.14.** Angajează, completează, examinează, semnează, notează.
- L. 9.15.** Desenează, schițează, studiază, semnează, completează.
- L. 9.16.** Învață, studiază (2), lucrează, lucrează, lucrați, lucrez, organizează, angajează.

## **Unitatea a IV-a / Lecțiile 10-11**

- L. 10.2.** Un profesor – doi profesori; un educator – doi educatori; un vânzător – doi vânzători; un cumpărător – doi cumpărători.
- O profesoară – două profesoare; o educatoare – două educatoare; o vânzătoare – două vânzătoare; o cumpărătoare – două cumpărătoare.
- Un salon – două saloane; un palton – două paltoane; un dormitor – două dormitoare; un calculator – două calculatoare.
- L. 10.3.** Două pixuri; două cărți; două cămăși; doi lei; două flori; două tricouri, doi transalatori; doi frați.
- L. 10.4.** Pâine; zahăr; făină; bomboane; ciocolată; înghețată.
- L. 10.6.** Blondă; albă; bune; neagră; delicioasă.
- L. 10.8.** Toată marfa; toți cumpărătorii; toate vânzătoarele.
- L. 10.13.** O carte – cartea aceasta; un calculator – calculatorul acesta; o cravată – cravata aceasta; un pulover – puloverul acesta; o oglindă – oglinda aceasta.
- L. 10.16.** Este; examinează; are; învață; ia; pleacă; intră; salută; întreabă; dă; ia; pleacă.
- L. 11.19.** Cheie, valiză, masă, pat, lună, munți, copac, soare.

## Unitatea a V-a / Lecția 12

- L. 12.1. A ajunge; a înțelege a merge pe jos; a aduce; a cunoaște; a începe lucrul.
- L. 12.6. Rău; târziu; înapoi; încet; scund; scurt; mic; vechi; ieftin.
- L. 12.10. Faci; plec; întrebi; ai; putem; mergem; este; telefonez; aflu; este; spune; merge; pleacă.

## Unitatea a VI-a / Lecțiile 15-17

- L. 15.4. Cheamă, admir, ajută, înțelege, laudă, fac, scriu, invit, facem.
- L. 15.5. Te, mă, o, îl, ne, le, vă.
- L. 15.7. Câteva, câțiva, câțiva, câteva, câteva (2), câțiva, câteva, câțiva.
- L. 16.14. La, cu, după, la, de, pe.
- L. 17.24. Încredințează, recomandă, restituie, acordă, înmânează, promit, dăruiește.
- L. 17.26. Place, prezintă, scriu, telefonează, trimitem, recomandă, înmânează, dăruiește, plătim.

## Unitatea a VII-a / Lecțiile 18-20

- L. 18.3. Comunic, povestesc, expediez, propune.
- L. 18.4. Unei colege, unui prieten, unui adversar, mamei, tatei (tatălui meu), părinților.
- L. 19.8. Cântă, interpretează, succes.
- L. 20.17. 1b; 2a; 3b; 4a; 5b; 6b; 7b; 8a.
- L. 20.18. Domnului, domnișoarei, elevului, elevei, turistului, turistei.

## Unitatea a VIII-a / Lecțiile 21-22

- L. 21.3. Gimnastică (2), dimineața (1), copil (3), aproape (4), departe (5).
- L. 21.4. Vă sculați, ne sculam, se scoală, se ocupă, se ocupă, mă ocup, vă plimbați, ne plimbăm, ne ducem.
- L. 21.6. Se spală, se spală și se piaptână, se îmbracă și se încalță.
- L. 21.9. Deșteptătorul, periuța, pieptenele, menaj, serviciu, televizor.
- L. 21.14. Ne simțim, ne odihnim, se simte, se scoală, se spală, se îmbracă, se află, ne uităm, ne bucurăm, ne întoarcem, se culcă, ne plimbăm, ne uităm, ne ducem, ne întoarcem.
- L. 22.17. Castravete, carne, crenvurști, lapte, roșie, salam.
- L. 22.18. Carne (3), lapte (2), crenvurști (1), roșie (5), salam (4).
- L. 22.20. Crenvurști, bolnav, părinți, flămând, sătul.
- L. 22.21. Ți-e dor, mi-e dor, le e dor, le e dor.

## **Unitatea a IX-a / Lecțiile 23-24**

**L. 23.5.** Să repete; să întrebe; să învețe; să examineze; să lucreze; să studieze; să înțeleagă; să citească; să vorbească.

**L. 23.6.** Vor să repete și repetă; vor să întrebe și întreabă; vor să învețe și învață; vor să examineze și examinează; vor să lucreze și lucrează; vor să studieze și studiază; vor să înțeleagă și înțeleg; vor să citească și citesc; vor să vorbească și vorbesc.

**L. 23.7.** Să fie; să aibă; să ia; să stea; să bea; să scrie; să știe.

**L. 23.10.** Gimnastică; box; alpinism; volei; tenis; baschet; atletism; hochei; fotbal.

**L. 24.22.** Să se trezească; să se scoale; să facă patul; să facă gimnastică; să alerge; să se întoarcă acasă; să se spele; să se bărbierească; să se pieptene; să pregătească; să mănânce; să se îmbrace; să se încălțe; să se pregătească; să iasă; să se ducă; să fie.

## **Unitatea a X-a / Lecțiile 25-27**

**L. 25.1.** Cade.

**L. 25.5.** Ajut, ajutați, examineze.

**L. 25.8.** E bine să-i acorde, e bine să le ofere. Poate să-i apere, poate s-o anunțe. Trebuie să-i recomande, trebuie să ne salveze. Vrea să vă susțină, vrea s-o întâmpine.

**L. 25.9.** Febră, luxație, tratament, indicația, pansament.

**L. 26.16.** Încoace, departe, aici, înapoi, deoparte, fals, uneori, jos.

**L. 26.22.** Spune-i, luați-l, invitați-i.

**L. 27.29.** Ai fost, am telefonat, a răspuns, am fost, ați revenit, am revenit, ați făcut, am lucrat, ați promis, ați hotărât.

**L. 27.30.** Am repetat, a vrut, a avut, a băut, am ales, a hotărât.

## **Unitatea a XI-a / Lecțiile 28-29**

**L. 28.3.** Mă plictisesc, mă apuc, mă bucur, meditez, regret, procedez.

**L. 29.10.** Depinde, obligat, libertate, convingerea, renunțați, părerea, suferiți, intenționați.

**L. 29.14.** El te-a căutat ieri. Când te-a găsit, te-a întrebat dacă mergi la spectacol. La început ai intenționat să mergi la film, apoi el te-a convins că e un spectacol foarte bun și tu ai acceptat invitația lui. Te-a așteptat în stație 15 minute, iar tu n-ai venit la timp. V-ați întâlnit la spectacol. Ați apreciat mult spectacolul.

**L. 29.15.** I-a reproșat, i-a făcut, i-a ajutat, i-a recomandat, i-a încredințat, i-a spus, i-a promis.

## Unitatea a XII-a / Lecțiile 30-31

L. 30.1. Trăiți, trăiesc, gospodărie, gospodăria, animale, vacă, porci, păsări, găini, găște, iepure, capre, avea grijă, pământ, proprietatea, pământul, creșteți, grâu, porumb, hrăniți.

L. 30.7. Aveam, mă aflam, aveau, aveam, hrăneam, pregătea, plăcea, erau, aveam, ne jucam, admiram, stătea.

L. 31.12. Răbdare, discut, ezit, evit, mă emoționez, nerăbdătoare.

L. 31.15. Ne, mă, te, vă, îi, le, o.

L. 31.16. O, îi, îl, îi, îi, îi.

L. 31.18. Îmi, îți, ne, îi, le, vă, îmi.

## Unitatea a XIII-a / Lecțiile 32-33

L. 32.3. Avionul, stewardesa, trenul, pasageri.

L. 32.4. Deseară, mâine, poimâine.

L. 32.5. Plecare, decolare, aterizare, precizare.

L. 32.6. Voi fi, voi pleca, vom pleca, veți merge, vom merge, va fi, va fi.

L. 32.7. Va preciza, veți hotărî, va decola, voi cumpăra, nu vor comenta.

L. 33.20. Explicație, obligație, discuție.

## Unitatea a XIV-a / Lecțiile 35-36

L. 35.1. Amâna, bucate, gospodină, gustări, legume, cafeaua, garoafe.

L. 35.7. Are să meargă, are să fie, au să vină, are să cunoască, are să dureze, are să discute, are să petreacă.

L. 36.13. Cunoscută, deosebite, amabilitatea, ambițios, hotărât, ingenios, modest, răbdător, excepție.

L. 36.18. O să mă adresez, o să mă conving, o să mă interesez, o să mă pregătesc, o să mă descurc, o să renunț.

## Unitatea a XV-a / Lecțiile 37-38

L. 37.7. Mănâncă! Nu mânca! Bea! Nu bea! Ascultă! Nu asculta! Telefonează! Nu telefona! Desenează! Nu desena! Scrie ! Nu scrie! Citește! Nu citi! Privește! Nu privi! Dormi! Nu dormi!

L. 37.11. Germana; franceza; portugheza; spaniola; engleza.

L. 38.14. M-aș afla; mi-aș dori; m-aș plimba; mi-aș aminti; m-aș bucura; mi-aș aduce aminte.

L. 38.15. S-a aflat; și-a dorit; s-a plimbat; și-a amintit; s-a bucurat; și-a adus aminte; s-ar afla; și-ar dori; s-ar plimba; și-ar aminti; s-ar bucura; și-ar aduce aminte.

## **Unitatea a XVI-a / Lecția 39**

**L. 39.12. Modelul 1:** Dacă mi-ai vorbi interesant, te-aș asculta atent. Dacă mi-ai spune concret unde, te-aș aștepta acolo.

**Modelul 2:** Dacă l-ar ajuta, i-ar mulțumi pentru servicii. Dacă l-ar ruga, i-ar spune ce-i trebuie.

**Modelul 3:** Dacă ar prinde-o, ar avertiza-o că nu-i frumos ce face. Dacă ar întâlni-o, ar preveni-o să nu complice lucrurile.

**Modelul 4:** Dacă v-ar ruga, le-ați da totul. Dacă v-ar minți, le-ați spune că nu-i bine ce fac.

## Testul nr. 1

(punctaj maxim – 15)

### 1. Formați perechi de cuvinte după modelul: *mamă / tată*.

0,2p. x 5 = 1p.

Bărbat / .....

Soră / .....

Unchi / .....

Fiu / .....

Soț / .....

### 2. Alegeți cuvântul potrivit: *acesta, aceasta, aceștia, acestea*.

0,2p. x 5 = 1p.

..... este apartamentul meu.

..... sunt prietenii tăi.

..... sunt cărțile dvs.

..... este sora lui.

..... sunt copiii mei.

### 3. Completați spațiile punctate cu formele corespunzătoare ale verbelor *a fi, a avea*.

0,2p. x 5 = 1p.

Dumneata ..... inginer.

Dumneavoastră ..... arhitect.

Dumneaei ..... amabilă.

Dumneata ..... ceas?

Dumnealor ..... trei copii?

### 4. Indicați prin săgeți corespondentul semantic din coloana a II-a.

0,4p. x 5 = 2p.

I		II
Который час?		La librărie.
Где вы работаете?		Am nevoie de manuale.
Сколько стоит рубашка?		În calitate de contabil.
Кем ты работаешь?		E scumpă.
В чем вы нуждаетесь?		Opt și un sfert.

**5. Creionați portretul colegului (-ei) / prietenului (-ei) / profesorului (profesoarei) dvs.** 1p. x 5 = 5p.

.....

.....

.....

.....

.....

**6. Amintiți-vă 5 proverbe care v-au plăcut.** 1p. x 5 = 5p.

.....

.....

.....

.....

.....

**Notă:** Comiterea a 3 greșeli se penalizează cu 1 (un) punct.

## Testul nr. 2

(punctaj maxim – 25)

### 1. Scrieți în tabel cuvintele cu sens opus:

0,2p. x 10 = 2p.

dușman /	a intra /
întrebare /	a pierde /
nord /	a pleca /
ieftin /	a termina /
murdar /	devreme /

### 2. Completați spațiile libere cu variantele românești ale pronumelor personale neaccentuate.

0,4p. x 5 = 2p.

Dan (меня)..... întreabă ce oră e.

Eu (emy) ..... spun că e târziu.

Dana și Irina (нас) ..... așteaptă în parc.

Noi (им) ..... aducem flori.

Ele (ero) ..... invită și pe Vlad la cinema.

### 3. Răspundeți scurt la întrebări.

0,4p. x 5 = 2p.

Cui telefonezi? (părinți) .....

Ale cui sunt manualele? (colegă) .....

Al cui este impermeabilul? (prieten) .....

Cui oferiți flori? (surori) .....

Cui spuneți cuvinte frumoase? (mama) .....

### 4. Subliniați varianta corectă.

0,4p. x 5 = 2p.

Îl văd	a) pe prietenul meu	Îi așteaptă	a) pe ea
	b) pe părinții lui		b) pe ei
	c) pe vecina mea		c) pe dânsa
Vă cheamă	a) pe dânsii	O invită	a) pe mama
	b) pe tine		b) pe noi
	c) pe voi		c) pe ea



**5. Alcătuiți enunțuri, restabilind ordinea cuvintelor.**

0,5p. x 4 = 2p.

a) și, un bărbat, cu, Dumitru, păr, înalt, este, ochi, blond, albaștri.  
.....b) în , cartierul, maxi-taxi, până, de aici, Botanica, luăm.  
.....c) Ana Grigorescu, o afacere, este, modernă, convenabilă, o femeie, are, și.  
.....d) familia, împreună, oaspeții, Rotaru, iese, cu, plimbare, la.  
.....**6. Descrieți în 5-10 enunțuri locul de odihnă preferat.**

1p. x 10 = 10p.

1) .....

2) .....

3) .....

4) .....

5) .....

6) .....

7) .....

8) .....

9) .....

10) .....

**7. Completați spațiile punctate, răspunzând la întrebări.**

0,5p. x 10 = 5p.

Acum eu mă simt (cum?) .....

Îmi amintesc (ce?) .....

Îl / O admir (pe cine?) .....

Pregătesc o surpriză (cui?) .....

Eu sunt (de unde?) .....

Mă trezesc (când?) .....

Iau masa (cu cine?) .....

Dăruiesc flori (cu ce ocazie?) .....

Noi (ce facem?) ..... ziarele de dimineață.

Toți avem nevoie (de ce?) .....

**Notă:** Comiterea a 3 greșeli se penalizează cu 1 (un) punct.

## Testul nr. 3

(punctaj maxim – 30)

**1. Scrieți o felicitare unei persoane apropiate cu prilejul unei sărbători (5 propoziții).**

1p. x 5= 5p.

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....
- 4) .....
- 5) .....

**2. Aveți un oaspete din străinătate. Povestiți-i despre Moldova, despre localitatea dvs. (5-7-10 enunțuri).**

1p. x 10= 10p.

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....
- 4) .....
- 5) .....
- 6) .....
- 7) .....
- 8) .....
- 9) .....
- 10) .....

**3. Continuați propozițiile.**

0,4p. x 5 = 2 p.

- 1) Din punctul meu de vedere .....
- 2) Sunt convinsă că .....
- 3) Regret mult că .....
- 4) După părerea mea .....
- 5) În nici un caz .....

**4. Completați spațiile punctate.**

0,5p. x 6 = 3p.

- 1) Ție ..... , deoarece te-ai culcat târziu.
- 2) Mie ..... , dar nu am ce bea.
- 3) Copilului ..... , fiindcă afară e ger.
- 4) Copiii pleacă de acasă și părinților ..... de ei.
- 5) Nouă ..... , dar ținem regim alimentar.
- 6) Vouă ..... , fiindcă v-ați îmbrăcat bine.

**5. Lăsați pentru cei de acasă un bilețel, indicându-le ce trebuie să facă. Utilizați verbe la imperativ (5 enunțuri).**

1p. x 5 = 5p.

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....
- 4) .....
- 5) .....

**6. Continuați proverbele.**

0,5p. x 8 = 4p.

- 1) Frumusețea ..... lumea.
- 2) N-duce anul ce .....
- 3) Cinstea nu se ..... nici .....
- 4) Mâncăm pentru a trăi, .....
- 5) Învăță în tinerețe, ca .....
- 6) Prietenul ..... la nevoie .....
- 7) Bate fierul .....
- 8) De șapte ori .....

**7. Subliniați forma corectă.**

0,2p. x 5 = 1p.

- 1) Fotoliul este (comod, comodă, comozi, comode).
- 2) Ușa este (negru, negre, neagră, negri).
- 3) Manualele sunt (interesanți, interesante).
- 4) Pixul e (roșie, roșii, roșu).
- 5) Prietenii sunt (inteligente, inteligenți, inteligent).

**Notă:** Comiterea a 3 greșeli se penalizează cu 1 (un) punct.

## Testul nr. 4

(punctaj maxim – 30)

**1. Notați în 3 propoziții datele meteo pentru următoarele zile:** 1p. x 9 = 9 p.

Ieri	Astăzi	Măine
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

**2. Completați spațiile punctate.** 1p. x 5 = 5 p.

- 1) Dacă aș fi președintele țării noastre, .....
- 2) Dacă ai avea posibilitate să călătorești, ..... ?
- 3) Dacă am citi mai mult copiilor, ei .....
- 4) Dacă ați face sport sistematic, .....
- 5) M-aș bucura mult, dacă el .....

**3. Utilizați sensul opus al cuvintelor subliniate.** 0,2p. x 5 = 1 p.

- 1) Eu am acceptat oferta, iar el .....
- 2) Noi intram în sala de ședințe, dar ei .....
- 3) Sunt trist când plec de acasă, dar sunt ..... când .....
- 4) Unul dintre ei are o atitudine pozitivă, celălalt - .....

**4. Puneți în locul punctelor formele cerute.** 0,5p. x 10 = 5 p.

- 1) Eu (ей) ..... voi explica tema, iar ea (мне) ..... va împrumuta caietul de exerciții.
- 2) Irina (ero) ..... a invitat la cină și el (ей) ..... a adus un buchet de trandafiri.
- 3) (Тебя) ..... văd cum (её) ..... încurajezi de fiecare dată.
- 4) Pe (нас) ..... au invitat la o conferință științifică, dar pe (вас) ..... au invitat?
- 5) (Им) ..... aș da cartea, dacă ei (мне) ..... ar cere acest lucru.

**5. Creionați în 5 propoziții imaginea unui părinte ideal.** 1p. x 5 = 5 p.

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....
- 4) .....
- 5) .....

**6. Comentați în 5 propoziții proverbul:** *Omul cât trăiește învață.*

1p. x 5 = 5 p.

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....
- 4) .....
- 5) .....

**Notă:** *Comiterea a 3 greșeli se penalizează cu 1 (un) punct.*

Pentru notițe

A series of horizontal dotted lines for taking notes.



Machetare, coperta: **Vlad Cutureanu**  
Prezentare grafică: **Sergiu Puică**  
Lector: **Svetlana Sârbu**

Firma Editorial-Poligrafică TRIGRAF-TIPAR  
bd Ștefan cel Mare nr. 79,  
Chișinău, MD-2012, Republica Moldova  
Tel.: 210-963, gsm: 0 691 37 166